

ПРИНЯТО
Управляющим советом
(протокол от 30.08.2022 г. №1)

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора от
30.08.2022 г. № 138

Директор школы 
 М. А. Староверова

**РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ БОУ СМР
«СОШ №1»**

(НОВАЯ РЕДАКЦИЯ)

**г. Сокол
2022 год**

1. Общие положения

1.1. Режим занятий обучающихся БОУ СМР «СОШ № 1» (далее соответственно – режим занятий, школа) разработан в соответствии с:

– Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);

– Приказом Министерства просвещения РФ от 2.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

– Уставом школы

1.2. Режим занятий регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности для учащихся по общеобразовательным программам, реализуемым школой, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Режим занятий обязателен для исполнения всеми обучающимися школы и их родителями (законными представителями), обеспечивающими получение обучающимися общего образования.

2. Организация и осуществление образовательной деятельности

2.1. Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

2.2. Обучающиеся, получившие основное общее образование, или достигшие восемнадцати лет, имеют право на самостоятельный выбор формы получения образования и формы обучения.

2.3. Образовательная деятельность обучающихся осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском – в соответствии с общеобразовательными программами, самостоятельно разрабатываемыми школой в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

2.4. При приеме (переводе) в школу в 1 – 9 классы родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся осуществляется выбор языка образования, изучаемых родного языка из

числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка,

2.5. Общеобразовательная программа составляется на весь уровень обучения и включает в себя учебный план, определяет общие подходы к формированию календарных учебных графиков и планов внеурочной деятельности по годам обучения, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

2.6. При реализации общеобразовательных программ в течение учебного года могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение

2.7. Особенности реализации всех общеобразовательных программ, действующих в школе в конкретный учебный год, конкретизирует локальный нормативный акт школы – Режим работы школы, который является приложением к указанным общеобразовательным программам.

2.8. Режим работы школы принимается перед началом учебного года и включает в себя описание особенностей осуществления образовательной деятельности школы на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования:

- перечень классов, количество обучающихся в них, используемый УМК (для
 - 1 – 4 классов)
- смену обучения, время начала занятий, количество дней учебной недели (5 или 6)
- продолжительность урока
- расписание уроков и расписание звонков на учебный год
- учебные планы школы с пояснительной запиской и конкретным указанием распределения части, формируемой участниками образовательных отношений
 - календарные учебные графики на учебный год
 - план внеурочной деятельности на учебный год с конкретным указанием наименований объединений
 - календарный план воспитательной работы на учебный год
 - иные организационные моменты, устанавливаемые в школе на учебный год

2.9. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации. В учебном плане указывается перечень предметов, по которым осуществляется деление классов на группы при проведении учебных занятий, курсов, дисциплин (модулей).

2.10. Расписание уроков на учебный год является основным механизмом режима осуществления образовательной деятельности по

общеобразовательным программам, в том числе адаптированным.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами. Для предупреждения переутомления в течение недели обучающиеся должны иметь облегченный учебный день в среду или в четверг.

Количество уроков в день:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры
- для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры
- для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков, для обучающихся 7 - 11 классов - не более 7 уроков.

Режим внеурочной деятельности и дополнительного образования регламентируется отдельным соответствующим расписанием.

2.11. Календарный учебный график отражает:

- сроки начала и окончания учебного года;
- учебные периоды на каждом уровне образования – четверти, полугодия или др.;
- даты начала и окончания каникул, продолжительность которых должна быть не менее 7 календарных дней;
- сроки проведения промежуточной аттестации

2.12. Освоение общеобразовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются соответствующим локальным нормативным актом школы.

2.13. При реализации утвержденных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) объем домашних заданий (по всем учебным предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали ежедневно (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 часа, в 4-5 классах - 2 часа, в 6-8 классах - 2,5 часа, в 9-11 классах - до 3,5 часа.

2.14. По запросам родителей (законных представителей) при наличии необходимых условий в школе могут открываться группы продленного дня обучающихся, которые начинают свою работу после окончания уроков. Режим работы каждой группы утверждается приказом директора школы.

2.15. В первом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий

2.16. В середине каждого урока организуется физкультминутка - перерыв для проведения комплекса упражнений для профилактики зрительного утомления, повышения активности центральной нервной системы, снятия напряжения с мышц шеи и плечевого пояса, с мышц туловища, для укрепления мышц и связок нижних конечностей.

2.17. Двигательная активность обучающихся помимо уроков физической культуры обеспечивается за счет:

- физкультминуток;
- динамической паузы в 1 классах;
- занятий внеурочной деятельности;
- организованных подвижных игр на переменах;
- внеклассных спортивных соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья;
- самостоятельных занятий физической культурой в объединениях дополнительного образования.

2.18. Двигательные нагрузки на занятиях физической культурой, соревнованиях, внеурочных занятиях динамических паузах и т.д. должны соответствовать возрасту, состоянию здоровья и физической подготовленности обучающихся, группе здоровья обучающихся, а также метеоусловиям (если они организованы на открытом воздухе)

2.19. Распределение обучающихся по группам здоровья - основную, подготовительную и специальную – проводит медицинский работник школы с учетом состояния здоровья обучающихся и (или) на основании медицинских документов для участия в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях.

Обучающимся основной физкультурной группы разрешается участие во всех физкультурно-оздоровительных мероприятиях в соответствии с их возрастом.

С обучающимися подготовительной и специальной групп физкультурно-оздоровительная работа проводится с учетом заключения врача. Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной и специальной группам, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки, при индивидуальной необходимости специальная группа – только теоретически.

2.20. Участие обучающихся в мероприятиях, выходящих за рамки основных общеобразовательных программ, является необязательным и добровольным и осуществляется только по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей)

3. Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся сограниченными возможностями здоровья

3.1. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья с согласия их родителей (законных представителей) обучаются в школе по адаптированной общеобразовательной программой, а инвалиды также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида в условиях инклюзивного образования.

3.2. Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается из расчета не более 3 обучающихся в классе при получении

образования совместно с другими обучающимися.

3.3. Школой при необходимости в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) создаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья:

- условия обучения, воспитания и развития обучающихся, включающие в себя использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов;
- специальных технических средств коллективного и индивидуального пользования;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение доступа в здание школы;
- а также иные условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ.

При появлении в школе обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам по их письменному запросу создаются все или несколько из следующих специальных условия для получения образования:

а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- адаптация официального сайта школы в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение наличия альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт) или аудиофайлов;
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию школы, располагающему местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

б) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров);
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- обеспечение получения информации с использованием русского

жестового языка (сурдоперевода, тифлосурдоперевода);

в) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

– обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения школы, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоекбарьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

3.4. Для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются:

– необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения;

– условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.5. При организации образовательной деятельности по адаптированной общеобразовательной программе в школе создаются условия для лечебно-восстановительной работы, организации образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей обучающихся учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога, при наличии в заключении ПМПК - тьютора, ассистента (помощника).

3.6. Для обучающихся, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по общеобразовательным программам организуется на дому.