

## БОУ СМО "СОШ № 1"

Принята на заседании педагогического совета  
(протокол от 30.08.2023 г. № 1)

Директор школы  /М.А Староверова/  
от 31.08.2023 г. №128

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса внеурочной деятельности «Читайка»  
для обучающихся 1-2 классов

г. Сокол 2023 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный курс внеурочной деятельности «Читайка» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя. Курс поможет решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка – и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие и самовоспитание.

Преимуществом курса с основным курсом литературного чтения позволяет проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младшего школьника. Программа способствует овладению детьми универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями.

Содержание программы курса создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Программа курса способствует созданию условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержание факультативных занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге, как из её аппарата, так и из других изданий (справочных, энциклопедических).

В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

Цели учебного курса:

- создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг;
- расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов;
- формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

На изучение учебного курса внеурочной деятельности «Читайка» в учебном плане отводится:

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

Итого: 67 часов

### УЧЕТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Реализация воспитательного потенциала учебного курса «Читайка» (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебного курса для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

учёт целевых ориентиров результатов воспитания в определении воспитательных задач уроков, занятий;

включение учителями в конспекты (технологические карты) уроков тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целе-

выми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу школы, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЧИТАЙКА»**

### **1 класс**

#### **Здравствуй, книга! (2 ч)**

Учебная книга. Элементы структуры учебной книги (обложка, титульный лист, оглавление). Аппарат ориентировки. Правила пользования книгой. Игра «Что в твоём рюкзаке живёт?».

Домашняя библиотека, классная библиотека, школьная библиотека. Правила поведения в библиотеке.

#### **Малые фольклорные жанры (5ч)**

Устное народное творчество и литература. Общее представление о фольклоре.

Отсутствие автора, устная передача. Знакомство с произведениями малого фольклорного жанра. Особенности загадок.

#### **Поляна сказок (9 ч)**

Традиционные герои русских народных сказок. Волшебные предметы. Постоянные эпитеты для характеристики героев, событий, природы. Различие народных и авторских сказок. Особенности чтения и пересказывания сказок. Знакомство со сказками. Понятие о народных и авторских сказках. Понятие «герои сказок, персонажи. Чтение и слушание произведений. Рассматривание книг. Сюжет. Элементы сюжета: завязка, кульминация, развязка событий. Домысливание текста.

#### **Произведения для детей и о детях (14 ч)**

Знакомство с произведениями для детей и о детях. Понятия «стихотворение», «рассказ». Понятие о рифме. Подбор книг по тематике. Чтение и слушание произведений. Рассматривание книг. Характеристика персонажей, оценка их поступков. Подбор слов определенных для характеристики героев. Построение доказательного высказывания. Книги детских писателей-классиков (А.Барто, К.Чуковский, С.Маршак, Б.Заходер, Л. Петухова, С. Михалков).

Детские книги с рассказами современных писателей (В. Сутеев, В. Осеева, Н. Носов, Е. Пермяк).

Выставка книг детских писателей. Художники-иллюстраторы детских книг.

Инсценирование картин - эпизодов из выбранной книги.

### **Заключение (3 ч)**

#### **Речевая гимнастика (на каждом занятии)**

Понятие о речевой гимнастике. Голосовые модуляции. Понятие об артикуляции и выразительном чтении различных текстов (диалог, монолог, речь автора). Работа с чистоговорками, скороговорками.

## **2 класс**

### **Здравствуй, книга! (2 ч)**

Книга-произведение (большеформатная, в типовом оформлении). Обложка книги: информация о книге (название книги), иллюстрация (определение темы и жанра). Классификация книг по темам и жанрам (работа в группах).

### **Дети – герои книг (7 ч)**

Знакомство с произведениями для детей и о детях. Понятия «стихотворение», «рассказ». Понятие о рифме. Подбор книг по тематике. Чтение и слушание произведений. Рассмотрение книг.

### **Рассказы о Родине и родной природе (7 ч)**

Книги о Родине и родной природе детских писателей (книга-произведение и книга - сборник).

Структура книги, справочный аппарат книги.

Читальный зал: культура самостоятельной работы с выбранной книгой (рассматривание, чтение или слушание).

### **Книги о животных**

Книги-сборники о животных.

Книги В.Бианки, Г.Скребицкого, Е. Чарушина.

Характеристика персонажей, оценка их поступков. Подбор слов определений для характеристики героев. Построение доказательного высказывания.

### **Книги русских писателей-сказочников (5 ч)**

Сборник сказочных историй А.Н. Толстого «Приключения Буратино».

Слушание и чтение историй из книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино».

Инсценирование отдельных историй.

Творческая работа «Встреча с Буратино» (работа в группах). Характеристика персонажей, оценка их поступков. Подбор слов определений для характеристики героев. Построение доказательного высказывания.

Сказки А. Пушкина. Раскадровка, драматизация. Моделирование обложки.

### **Сказки народов мира (3 ч)**

Книги Г.Х. Андерсена. Слушание аудиозаписи, просмотр отдельных видеосюжетов.

Книги сказок Ш.Перро. Книга-произведение. Книга Ш.Перро «Красная Шапочка» в разных изданиях.

Автор, переводчик, оформитель. Справочный аппарат книги.

Слушание и чтение отдельных историй.

Сказки бр. Grimm. Слушание, чтение по ролям, инсценировка.

### **Заключение (3 ч)**

#### **Речевая гимнастика (на каждом занятии)**

Понятие о речевой гимнастике. Голосовые модуляции. Понятие об артикуляции и выразительном чтении различных текстов (диалог, монолог, речь автора). Работа с чистоговорками, скороговоркам.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЧИТАЙКА»**

## **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

У учащихся будут сформированы:

- познавательная мотивация, интерес к чтению;
- осознание значимости чтения для личного развития.

Учащиеся получают возможность для формирования:

- ориентация в нравственном содержании собственных поступков и поступков других людей;
- умения оценивать свое отношение к учебе;
- внимание к переживаниям других людей, чувство сопереживания;
- потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и самого себя;
- умение соотносить жизненные наблюдения с читательскими впечатлениями;
- эстетическое чувство на основе знакомства с разными видами искусства, наблюдений за природой (внимательное и вдумчивое отношение к произведениям искусства, явлениям природы).

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Регулятивные:**

Учащиеся научатся:

- работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- самостоятельно работать с учебным произведением;
- работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты

Учащиеся получают возможность научиться:

- освоению приемов поиска необходимой книги в библиотеке;
- планирования своих действий в соответствии с поставленной целью (например, участие в проектной деятельности)
- интерпретации текста литературного произведения в творческой деятельности: чтение по ролям, инсценирование, драматизация, устное словесное рисование.

### **Познавательные:**

Учащиеся научатся:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;

Учащиеся получают возможность научиться:

- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

### **Коммуникативные**

Учащиеся научатся:

- выслушивать партнеров, корректно сообщать о своих несогласиях;
- задавать вопросы с целью получения нужной информации;
- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги

Учащиеся получают возможность научиться:

- самостоятельно объединяться в небольшие группы для выполнения поставленной задачи;
- высказывать своё мнение при обсуждении задания;
- самостоятельно выражать своё отношение к персонажам произведений;

- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т.д.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **1 КЛАСС**

Учащиеся научатся:

- воспринимать на слух художественное произведение, определять произведенное им впечатление;
- читать вслух осмысленно, передавая нужную интонацию;
- создавать рассказ по циклу картинок;
- заучивать наизусть произведения устного народного творчества: скороговорки, пословицы, загадки, считалки;
- пересказывать изученные сказки;

Учащиеся получают возможность научиться:

- понимать особенности персонажей и передавать их характеры с помощью инсценирования;
- читать по ролям художественное произведение;
- сочинять загадки;
- придумывать иллюстрации к прочитанным произведениям;
- участвовать в инсценировании литературных произведений;
- определять особенности жанра отдельных произведений фольклора;
- определять отношение автора к персонажам, определять, как оно выражено.

### **2 КЛАСС**

Учащиеся научатся:

- воспринимать на слух художественное произведение, определять произведенное им впечатление;
- читать вслух осмысленно, передавая нужную интонацию;
- создавать рассказ по циклу картинок;
- заучивать наизусть произведения устного народного творчества: скороговорки, пословицы, загадки, считалки;
- пересказывать изученные сказки;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- объяснять смысл названия произведения, связь его с содержанием;
- вычленять фрагменты текста, нужные для ответа на поставленные вопросы;
- объяснять действия персонажей;
- делить произведения на части, озаглавливать их (под руководством учителя);
- сравнивать героев разных произведений

Учащиеся получают возможность научиться:

- самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- читать по ролям художественное произведение;
- сочинять рассказы, загадки, сказки, продолжения прочитанных произведений;
- придумывать иллюстрации к прочитанным произведениям;
- участвовать в инсценировании литературных произведений;
- определять особенности жанра отдельных произведений фольклора;
- определять отношение автора к персонажам, определять, как оно выражено;
- выделять слова действующих лиц, автора, описание внешности, поступков героев, описание пейзаж;
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам.

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЧИТАЙКА»**

Класс	Содержание	Кол-во часов	Формы проведения занятий	ЦОР
1	Здравствуй, книга!	2	Беседа-диалог Работа в микрогруппах Видео-урок Ресурсный круг	<a href="http://allforchildren.ru/kidfun/poteshki0.php">http://allforchildren.ru/kidfun/poteshki0.php</a>
1	Малые фольклорные жанры	5	Беседа-диалог Литературная гостиная Видео-урок Составление диафильма Презентации	презентация «Фольклор. Малые фольклорные жанры» <a href="http://allforchildren.ru/kidfun/poteshki0.php">http://allforchildren.ru/kidfun/poteshki0.php</a>
1	Поляна сказок	9	Беседа-диалог Работа в микрогруппах Музыкальная гостиная Презентации	презентация «В гостях у сказки» <a href="http://mp3tales.info/tales/?id=401">http://mp3tales.info/tales/?id=401</a>
1	Произведения для детей и о детях	14	Беседа-диалог Работа в микрогруппах Дискуссия Видео-урок Ресурсный круг Экскурсия в библиотеку Творческий проект	<a href="http://mp3tales.info/tales/?id=686">http://mp3tales.info/tales/?id=686</a>  <a href="http://www.kindland.ru/skazki/mp3/stihi-skazki-marshaka/">http://www.kindland.ru/skazki/mp3/stihi-skazki-marshaka/</a>  <a href="http://multitik.ru/270-telefon-1944.html">http://multitik.ru/270-telefon-1944.html</a>  <a href="http://metodisty.ru/m/files/view/loseva_i-s-ozvuchennyi_diafilm-n-n-nosov-mishkina_kasha-literat-3_klass-obnovlen-smenila_1_slaid">http://metodisty.ru/m/files/view/loseva_i-s-ozvuchennyi_diafilm-n-n-nosov-mishkina_kasha-literat-3_klass-obnovlen-smenila_1_slaid</a>
1	Заключение	3	Беседа-диалог Работа в микрогруппах Видео-урок Презентации	презентация «Любимые произведения. Викторина»
2	Здравствуй, книга!	2	Беседа-диалог Работа в микрогруппах Дискуссия Видео-урок Ресурсный круг Литературная гостиная	<a href="http://allforchildren.ru/kidfun/poteshki0.php">http://allforchildren.ru/kidfun/poteshki0.php</a>
2	Дети – герои книг	7	Беседа-диалог Работа в микрогруппах Видео-урок	<a href="http://metodisty.ru/m/files/view/slaid-film-kotenok-">http://metodisty.ru/m/files/view/slaid-film-kotenok-</a>



			Литературная гостиная	<a href="http://literaturnoe chtenie-2.klass">literaturnoe chtenie-2.klass</a>  <a href="http://www.kindland.ru/upload/mp3/skazki-nosova/nosov-zatejniki.mp3">http://www.kindland.ru/upload/mp3/skazki-nosova/nosov-zatejniki.mp3</a>
2	Рассказы о Родине и родной природе	7	Беседа-диалог Работа в микрогруппах Творческий проект Литературная гостиная	<a href="http://metodisty.ru/m/files/view/goldina_1-v-slaid-shou-listopad-i-a-bunin-lit-cht-4_kl">http://metodisty.ru/m/files/view/goldina_1-v-slaid-shou-listopad-i-a-bunin-lit-cht-4_kl</a>  <a href="http://metodisty.ru/m/files/view/goldina_1-v-k-d-balmont_snezhinka-2-4-obnovlen">http://metodisty.ru/m/files/view/goldina_1-v-k-d-balmont_snezhinka-2-4-obnovlen</a>  <a href="http://metodisty.ru/m/files/view/zhdyreva_1-a-esenin_s-romans_poet_zima-ukaet_-slaid_-_shou">http://metodisty.ru/m/files/view/zhdyreva_1-a-esenin_s-romans_poet_zima-ukaet_-slaid_-_shou</a>
2	Книги о животных	7	Беседа-диалог Видео-урок Ресурсный круг Литературная гостиная	<a href="http://gudfilm.ru/load/slushat_online/klassika_otechestvennaja">http://gudfilm.ru/load/slushat_online/klassika_otechestvennaja</a>  <a href="http://metodisty.ru/m/files/view/tkacheva_on-bianki_v-pervaya_ohota_video_rolik_-1-4_klassy">http://metodisty.ru/m/files/view/tkacheva_on-bianki_v-pervaya_ohota_video_rolik_-1-4_klassy</a>
2	Книги русских писателей-сказочников	5	Беседа-диалог Работа в микрогруппах Видео-урок Литературная гостиная	<a href="http://ONLINEMULTFILMY.RU/PRIKLUCHENIYA-BURATINO/">HTTP://ONLINEMULTFILMY.RU/PRIKLUCHENIYA-BURATINO/</a> <a href="http://onlinemultfilm.ru/skazka-o-zolotom-petushke/">http://onlinemultfilm.ru/skazka-o-zolotom-petushke/</a>
2	Сказки народов мира	3	Беседа-диалог Работа в микрогруппах Видео-урок Литературная гостиная	<a href="http://detionline.com/audioskazki/skazki-andersena-mp3/">http://detionline.com/audioskazki/skazki-andersena-mp3/</a> <a href="http://onlinemultfilm.ru/zolushka-soyuzmultfilm/">http://onlinemultfilm.ru/zolushka-soyuzmultfilm/</a>

2	Заключение	3	Беседа-диалог Просмотр видео Конференция Концерт	
---	------------	---	---	--