

Бюджетное общеобразовательное учреждение
Сокольского муниципального округа
«Средняя общеобразовательная школа № 1»

Принята на заседании
педагогического совета
(протокол от 31.08.2023 г. № 1)

Утверждена приказом директора школы
от 31.08.2023 г. № 127
Директор школы: _____ (М.А. Староверова)



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Срок реализации
2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

СОДЕРЖАНИЕ

	страница
Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительного образования школы	3
Объем и содержание дополнительного образования школы	5
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической направленности	8
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности	10
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности	11
Планируемые результаты реализации Программы	13
Раздел 2. Организационно-педагогические условия	14
Учебный план дополнительного образования школы на 2023-2024 учебный год	14
Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год.	15
Рабочие программы педагогов, реализующих ДООП	19
Оценочные и методические материалы	19

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительного образования школы

Дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно – образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

Дополнительная образовательная программа бюджетного общеобразовательного учреждения Сокольского муниципального округа «Средняя общеобразовательная школа № 1» (далее соответственно – Программа, школа/ учреждение) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями) (далее – 273-ФЗ)
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 г. и планом мероприятий по ее реализации, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678;
- Уставом школы;
- Локальным нормативным актом, регулирующим порядок и организацию деятельности по дополнительным общеобразовательным программам школы.

Реализация дополнительного образования обучающихся школы осуществляется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам за счет бюджетных ассигнований в рамках муниципального задания и (или) за счет средств физических и (или) юридических лиц, не предусмотренных установленным муниципальным заданием либо соглашением о предоставлении субсидии на возмещение затрат (далее – соответственно ДООП в рамках муниципального задания и ДООП на платной основе).

Программа адресована:

- педагогам школы - разработчикам ДООП, рекомендуется к использованию при организации образовательного процесса

- обучающимся и их родителям (законным представителям) при выборе ДООП

Актуальность и педагогическая целесообразность Программы:

Программа составлена в соответствии с социальным заказом: запросом обучающихся и их родителей (законных представителей), муниципальным заданием и реализуется по следующим направленностям:

- технической;
- физкультурно-спортивной;
- социально-педагогической.

Система дополнительного образования в школе выступает как педагогическая структура, которая:

- максимально приспособляется к запросам и потребностям учащихся;
- обеспечивает психологический комфорт для всех учащихся и личностную значимость учащихся;
- дает шанс каждому открыть себя как личность;
- предоставляет ученику возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе;
- налаживает взаимоотношения всех субъектов дополнительного образования на принципах реального гуманизма;
- активно использует возможности окружающего социокультурного и духовного пространства;
- побуждает учащихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу;
- обеспечивает оптимальное соотношение управления и самоуправления в жизнедеятельности школьного коллектива.

Дополнительное образование обладает большими возможностями для совершенствования общего образования, позволяет полнее использовать потенциал основным общеобразовательных программ школы за счет углубления, расширения и применения школьных знаний; позволяет расширить общее образование путем реализации досуговых и индивидуальных образовательных программ, дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в школе направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов.

Цель Программы: создание оптимальных условий для всестороннего удовлетворения потребностей обучающихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству, организация свободного времени обучающихся.

Задачи Программы:

- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- реализация ДООП цифрового, естественно-научного, технологического и гуманитарного профилей в структурном подразделении - Центре «Точка роста»
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, учащихся в объединениях по интересам;
- создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа учащихся среднего и старшего возраста;
- определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с учащимися с учетом их возраста и интересов;
- развитие творческого потенциала личности и формирование нового социального опыта;
- воспитание уважения к истории, культуре своего и других народов и ориентация в информационном пространстве;

1.1. Объем и содержание дополнительного образования школы

Деятельность школы по реализации ДООП строится на следующих принципах:

- природосообразности: принятие ребенка таким, каков он есть. Природа сильнее, чем воспитание. Все дети талантливы, только талант у каждого свой, и его надо найти. Не бороться с природой ребенка, не переделывать, а развивать то, что уже есть, выращивать то, чего пока нет;

- гуманизма: через систему мероприятий обучающиеся включаются в различные виды деятельности, что обеспечивает создание ситуации успеха каждого ребенка;
- демократии: совместная работа школы, семьи, других социальных институтов, учреждений культуры направлена также на обеспечение каждому ребенку максимально благоприятных условий для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей;
- творческого развития личности: каждое дело, занятие (создание проекта, исполнение песни, роли в спектакле, спортивная игра и т.д.) – творчество обучающегося (или коллектива обучающихся) и педагогов;
- свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности: свобода выбора объединений по интересам - не неформальное общение, отсутствие жесткой регламентации делают дополнительное образование привлекательным для обучающихся любого возраста;
- дифференциация образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося: существующая система дополнительного образования обеспечивает сотрудничество обучающихся разных возрастов и педагогов. Особенно в разновозрастных объединениях ребята могут проявить свою инициативу, самостоятельность, лидерские качества, умение работать в коллективе, учитывая интересы других.

Функции дополнительного образования школы:

- образовательная – обучение ребенка по дополнительным общеобразовательным программам, получение им новых знаний;
- воспитательная – обогащение культурного слоя Учреждения, формирование в гимназии культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;
- информационная – передача педагогом ребенку максимального объема информации (из которой последний берет столько, сколько хочет и может усвоить);
- коммуникативная – это расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время;
- рекреационная- организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;
- интеграционная – создание единого образовательного пространства школы;
- компенсаторная – освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;

- социализация – освоение ребенком эмоционального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- самореализация – самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Программы ДООП школы рассчитаны на детей возраста 6-18 лет.

Содержание каждой ДООП представлено в рабочих программах педагогов, которые являются приложением к настоящей Дополнительной образовательной программе.

В 2023-2024 учебном году намечены к реализации

Направленность	Количество ДООП	
	В рамках муниципального задания	ДООП на платной основе
Техническая	4	-
Физкультурно - спортивная	3	-
Социально- педагогическая	2	2

ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

Дополнительные образовательные программы технической направленности ориентированы на развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям. Обучение по программам технической направленности способствует развитию технических и творческих способностей, формированию логического мышления, умения анализировать и конструировать. Актуальность данной программы обусловлена общественной потребностью в творчески активных и технически грамотных молодых людях, в возрождении интереса молодежи к современной технике, в воспитании культуры жизненного и профессионального самоопределения. ДООП реализуются на базе Центра «Точка роста».

№	Название объединения	Кол-во групп	Организационная форма	Уровень программы	Возрастная группа	Бесплатное ли обучение	Срок обучения, количество часов	Продолжительность занятия	Форма занятости	Краткая аннотация
1	IT-технологии	2	кружок	Базовый	8-15 лет	Да	74 ч.	40 минут	групповая	Изучение базовых представлений о языках программирования Scratch, Pascal ABC, Python; организация проектной научно-познавательной деятельности творческого характера
2	Айтишка	1	Кружок	Базовый	5-7 лет	Да	37ч.	40 минут	Групповая	Освоение базовых компьютерных программ, информационно-коммуникационных технологий, необходимых для учебы и повседневной жизни.
4	В мире информатики	2	Кружок	Базовый	8-9 лет	Да	37 ч.	40 минут	Групповая	В игровой форме формируются навыки работы на компьютере. Программа направлена на достижение формирования первоначальных представлений об информации и её свойствах, а также

№	Название объединения	Кол-во групп	Организационная форма	Уровень программы	Возрастная группа	Бесплатное ли обучение	Срок обучения, количество часов	Продолжительность занятия	Форма занятости	Краткая аннотация
										формирование навыков работы с информацией (как с применением компьютеров, так и без них).
5	Основы робототехники	1	Кружок	Базовый	7-10 лет	Да	74 ч.	40 минут	Групповая	Обучение основам программирования, которое осуществляется на образовательных конструкторах LEGO WeDo. Программа направлена на изучение разработки, сборки и построение алгоритма поведения модели конструктора.

ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

В данной направленности представлен такой вид спорта как шахматы.

Изучение шахмат помогает развитию интеллектуальной и эмоциональной сфер мышления ребенка, формированию столь необходимых в наше время таких качеств, как: организованность, дисциплинированность, самокритичность.

Благодаря шахматам, у детей улучшается логическое мышление, умение самостоятельно решать трудные задачи, на порядок увеличится работоспособность.

Шахматы помогут интеллектуальному, эстетическому развитию занимающихся. Занятия шахматами дадут возможность более целостно взглянуть на окружающий мир, помогут отвлечь детей от гаджетов, взаимодействовать и общаться друг с другом.

№	Название объединения	Кол-во групп	Организационная форма	Уровень программы	Возрастная группа	Бесплатное ли обучение	Срок обучения, количество часов	Продолжительность занятия	Форма занятости	Краткая аннотация
1	Шахматный клуб	3	Клуб	Базовый	11-17 лет	Да	111 ч.	40 минут	групповая	Формирование начальной теоретической базы, обучению умению играть шахматную партию от начала до конца с соблюдением всех правил, решение шахматных задач в 1-2 хода.
2	Белая ладья	9	Кружок	Базовый	7-10 лет	Да	74 ч.	40 минут	Групповая	Обучение игре в шахматы.
3	Веселый слон	1	Кружок	Стартовый	5-7 лет	Да	37 ч.	40 минут	Групповая	Формирование начальной базы знаний по освоению шахматных понятий и игровых правилах.

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

Программы направлены на социализацию обучающихся в образовательном пространстве, повышение психологической и эмоциональной устойчивости личности, дополнительную и (или) пропедевтическую подготовку в какой-либо предметной области, развитие коммуникативных навыков.

№	Название объединения	Кол-во групп	Организа-ционная форма	Уровень программы	Возрастная группа	Бесплатное ли обучение	Срок обучения, количество часов	Продолжительность занятия	Форма занятости	Краткая аннотация
1	Подготовка детей к школе	3	Кружок	Базовый	Дошкольники 6-7 лет	Нет	108	25 минут	групповая	Основные цели: – общее развитие детей – социальная адаптация к обучению в школе – развитие мелкой моторики – подготовка к чтению и письму – начальная математическая подготовка
2.	Раннее изучение английского языка	3	Кружок	Базовый	7 лет	Нет	27	35 мин.	групповая	Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира.
3.	Безопасная среда	1	Кружок	Базовый	12-17 лет	Да	12	40 мин.	Групповая	Программа ориентирована на создание у школьников правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и

№	Название объединения	Кол-во групп	Организационная форма	Уровень программы	Возрастная группа	Бесплатное ли обучение	Срок обучения, количество часов	Продолжительность занятия	Форма занятости	Краткая аннотация
										приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации. В содержание курса входят аспекты различных знаний из предметов естественнонаучного цикла и ОБЖ, которые систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в процессе обучения в школе, и способствует у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности.
4	Безопасная среда. Начальная школа.	1	Кружок	Базовый	7-11 лет	Да	12	40 мин	Групповая	Программа ориентирована на формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими навыков сохранять жизнь и здоровье в повседневной жизни и в опасных условиях.

1.2 Планируемые результаты реализации Программы:

Общие планируемые результаты от реализации программы:

- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, учащихся в объединениях по интересам;
- увеличение числа учащихся, достигающих высоких результатов в определенных видах деятельности;
- целенаправленная организация свободного времени большинства учащихся школы;
- внедрение в образовательный процесс современных методик обучения и воспитания.
- активное участие обучающихся в мероприятиях различного уровня и направленности, сплочение школьного коллектива, укрепление традиций школы, утверждение благоприятного социально-психологического климата в ней.

Конечным результатом реализации Программы должно стать создание вариативной системы дополнительного образования, которая создаст условия для развития личности каждого ученика школы.

Планируемые результаты по каждой конкретной ДООП указываются в рабочей программе педагога.

Раздел 2. Организационно-педагогические условия

Учебный план дополнительного образования школы на 2023-2024 учебный год

Направленность	Название объединения	Количество часов в неделю	Всего часов по ДООП за учебный год	Форма промежуточной аттестации
Техническая	IT-технологии	2	74	Итоговый проект
	Айтишки	1	37	
	Основы робототехники	2	74	
	В мире информатики	1	37	
Физкультурно-спортивная	Шахматный клуб	3	111	
	Белая ладья	2	74	
	Веселый слон	1	37	
Социально-гуманитарная	Подготовка детей к школе	4	108	
	Раннее изучение английского языка	1	27	
	Школа Безопасности	1	12	
	Школа Безопасности. Начальная школа.	1	12	

Промежуточная аттестация обучающихся проводится единожды в конце реализации ДООП в виде итогового проекта - поделки, программы, рисунка, турнира, соревнования, изготовления продукта в области ИКТ, творческой работы, выставки, конкурса, открытого занятия и т.д.

Конкретное описание итогового проекта содержится в рабочей программе педагога, реализующего ДООП.

Оценка обучающемуся за итоговый проект ставится по системе зачет / незачет в журнал объединения или оформляется протоколом.

Обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию, и получившие за итоговый проект оценку «зачет» считаются прошедшими итоговую аттестацию по данной ДООП. Описание документа (медали, сувенира, свидетельства и т.д.) при его наличии приводится в рабочей программе педагога, реализующего ДООП.

Название объединения	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				март				апрель				май				август							
	4-9	11-16	18-23	25-30	02-07	09-14	16-21	23-28	30-03н	06-11	13-18	20-25	27н-02д	04-09	11-16	18-23	25-30	09-13	15-20	22-27	29я-03	05-10	12-17	19-22	26 ф.-02	04-09	11-16	18-23	25-30	01-06	08-13	15-20	22-27	09а-4м	6-11	13-18	20-25	27м-01и	05-10	12-17	19-24	26-31		
Киберспорт																																												
Компьютерная графика																																												
Шахматный клуб																																												
Белая ладья																																												
Школа Безопасности																																												
Математический кружок																																												

Название объединения	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				март				апрель				май				август							
	4-9	11-16	18-23	25-30	02-07	09-14	16-21	23-28	30с-03н	06-11	13-18	20-25	27н-02д	04-09	11-16	18-23	25-30	09-13	15-20	22-27	29я-03	05-10	12-17	19-22	26 ф.-02	04-09	11-16	18-23	25-30	01-06	08-13	15-20	22-27	09а-4м	6-11	13-18	20-25	27м-01и	05-10	12-17	19-24	26-31		
Подготовка детей к школе																																												
Раннее изучение английского языка																																												

Общие выходные дни по календарю:

3,10,17,24 сентября;
 1,8,15,22,29 октября;
 4,5,12,19,26 ноября;
 3,10,17,24,31 декабря;
 1-8, 14,21,28 января;
 4,11,18,23,25 февраля;
 3,8,10,17,24,31 марта;
 7,14,21,28 апреля;
 1,5,9,12,19,26 мая.

Условные обозначения:

-  Нет занятий
-  Проводятся занятия
-  Промежуточная аттестация обучающихся

В период с 01.06.2024 – 31.08.24 г. в зависимости от сроков проведения государственной итоговой аттестации школа по отдельному плану может осуществлять реализацию краткосрочных ДООП в форме профильных сборов, мастер - классов, творческие и оздоровительные мероприятий, участия в конкурсах, соревнованиях, массовых мероприятиях. Данный график является приложением к настоящей Программе.

2.3. Рабочие программы педагогов, реализующих ДООП.

ДООП педагоги составляют самостоятельно или в соавторстве в соответствии с локальным нормативным актом школы, регламентирующим этот процесс.

ДООП являются приложением к данной Программе.

2.4. Оценочные и методические материалы

Данный раздел отражается в рабочих программах педагогов, реализующих ДООП: описываются критерии получения оценки «зачет» на промежуточной аттестации, позволяющий определить достижение / не достижение учащимися планируемых результатов.

Оценка образовательных результатов учащихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе должна носить вариативный характер. Инструменты оценки достижений детей и подростков должны способствовать росту их самооценки и познавательных интересов в общем и дополнительном образовании, а также диагностировать мотивацию достижений личности.