

Бюджетное общеобразовательное учреждение  
Сокольского муниципального округа  
«Средняя общеобразовательная школа №1»

**Аннотации**  
**к рабочим программам по учебным предметам, учебным курсам ООП СОО**  
**(10 - 11 классы)**

<b>Учебный предмет, учебный курс</b>	<b>Аннотация к рабочей программе</b>
Русский язык (базовый уровень) ФРП	<p>Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также Федеральной рабочей программы учебного предмета «Русский язык», Федеральной программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р) и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП СОО.</p> <p>Высокая функциональная значимость русского языка и выполнение им функций государственного языка и языка межнационального общения важны для каждого жителя России, независимо от места его проживания и этнической принадлежности. Знание русского языка и владение им в разных формах его существования и функциональных разновидностях, понимание его стилистических особенностей и выразительных возможностей, умение правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения определяют успешность социализации личности и возможности её самореализации в различных жизненно важных для человека областях.</p> <p>Учебный предмет «Русский язык» на уровне среднего общего образования обеспечивает общекультурный уровень молодого человека, способного к продолжению обучения в системе среднего профессионального и высшего образования. Обучение русскому языку направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры ученика, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования. Содержанию программы выделяется три сквозные линии: «Язык и речь. Культура речи», «Речь. Речевое общение. Текст», «Функциональная стилистика. Культура речи».</p> <p>На изучение русского языка на уровне среднего общего образования отводится 136 часов: 10 класс – 68 часов (2 часа в неделю); 11 класс – 68 часов (2 часа в неделю).</p> <p>По учебному предмету предусмотрено текущее оценивание и промежуточная аттестация, регламентированные положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля</p>

	<p>успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс в БОУ СМО «СОШ №1». Форма промежуточной аттестации – годовая отметка, которая выставляется как среднее арифметическое полугодических отметок с учетом результатов тематических проверочных (контрольных) работ.</p>
<p>Литература (базовый уровень) ФРП</p>	<p>Рабочая программа по литературе на уровне среднего общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения ООП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также федеральной рабочей программы по учебному предмету «Литература», федеральной программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р (Собрание законодательства Российской Федерации, 2016, № 17, ст.2424) и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП СОО.</p> <p>Основу содержания литературного образования в 10-11 классах составляют чтение и изучение выдающихся произведений отечественной и зарубежной литературы второй половины XIX - начала XXI века с целью формирования целостного восприятия и понимания художественного произведения, умения его анализировать и интерпретировать в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, их литературным развитием, жизненным и читательским опытом. В федеральной рабочей программе учебного предмета «Литература» учтены этапы российского историко-литературного процесса второй половины XIX - начала XXI века, представлены разделы, включающие произведения литератур народов России и зарубежной литературы.</p> <p>Учебный предмет «Литература» на уровне среднего общего образования преемственен по отношению к учебному предмету «Литература» на уровне основного общего образования.</p> <p>В 10-11 классах на изучение учебного предмета «Литература» (базовый уровень) отводится 204 часа: 10 класс – 102 часа (3 часа в неделю); 11 класс – 102 часа (3 часа в неделю).</p> <p>По учебному предмету предусмотрено текущее оценивание и промежуточная аттестация, регламентированные положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс в БОУ СМО «СОШ №1». Форма промежуточной аттестации – годовая отметка, которая выставляется как среднее арифметическое полугодических отметок с учетом результатов тематических проверочных (контрольных) работ.</p>
<p>Иностранный язык (английский) (базовый уровень)</p>	<p>Рабочая программа среднего общего образования по иностранному языку (английскому) (базовый уровень) составлена на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания, представленных в Универсальном кодификаторе по английскому языку (одобрено решением ФУМО от 12.04.2021 г, Протокол №1/21), а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.</p>

	<p>Базовый (пороговый) уровень усвоения учебного предмета «Иностранный язык (английский)» ориентирован на создание общеобразовательной и общекультурной подготовки, на формирование целостных представлений обучающихся о мире, об общечеловеческих ценностях, о важности общения с целью достижения взаимопонимания в целом и о языке как средстве межличностного и межкультурного общения в частности. Достижение порогового уровня владения английским языком позволяет выпускникам российской школы использовать его для общения в устной и письменной форме как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения. Кроме того, пороговый уровень владения английским языком позволяет использовать его как средство для поиска, получения и обработки информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях, использовать словари и справочники на иностранном языке, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме</p> <p>В 10-11 классах на изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)» (базовый уровень) отводится 204 часа:</p> <p>10 класс – 102 часа (3 часа в неделю); 11 класс – 102 часа (3 часа в неделю).</p> <p>По учебному курсу предусмотрено текущее оценивание и промежуточная аттестация, регламентированные положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс в БОУ СМО «СОШ №1». Форма промежуточной аттестации – годовая отметка, которая выставляется как среднее арифметическое полугодовых отметок с учетом результатов тематических проверочных (контрольных) работ.</p>
<p><b>Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень)</b></p>	<p>Рабочая программа учебного курса «Алгебра и начала математического анализа» базового уровня для обучающихся 10 –11 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с учётом современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования. Реализация программы обеспечивает овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития личности обучающихся.</p> <p>Курс алгебры и начал математического анализа закладывает основу для успешного овладения законами физики, химии, биологии, понимания основных тенденций экономики и общественной жизни, позволяет ориентироваться в современных цифровых и компьютерных технологиях, уверенно использовать их в повседневной жизни. В тоже время овладение абстрактными и логически строгими математическими конструкциями развивает умение находить закономерности, обосновывать истинность утверждения, использовать обобщение и конкретизацию, абстрагирование и аналогию, формирует креативное и критическое мышление. В ходе изучения алгебры и начал математического анализа в старшей школе учащиеся получают новый опыт решения прикладных задач, самостоятельного построения математических моделей реальных ситуаций и интерпретации полученных решений, знакомятся с примерами математических закономерностей в природе, науке</p>

	<p>и в искусстве, с выдающимися математическими открытиями и их авторами.</p> <p>Структура курса «Алгебра и начала математического анализа» включает следующие содержательно-методические линии: «Числа и вычисления», «Функции и графики», «Уравнения и неравенства», «Начала математического анализа», «Множества и логика».</p> <p>В учебном плане на изучение курса алгебры и начал математического анализа на базовом уровне отводится 170 часов:</p> <p>10 класс – 68 часов (2 часа в неделю),  11 класс – 102 часа (3 часа в неделю).</p> <p>По учебному курсу предусмотрено текущее оценивание и промежуточная аттестация, регламентированные положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс в БОУ СМО «СОШ №1». Форма промежуточной аттестации – годовая отметка, которая выставляется как среднее арифметическое полугодных отметок с учетом результатов тематических проверочных (контрольных) работ.</p>
<p><b>Алгебра и начала математического анализа (профильный уровень)</b></p>	<p>Рабочая программа учебного курса «Алгебра и начала математического анализа» базового уровня для обучающихся 10 –11 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с учётом современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования. Реализация программы обеспечивает овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития личности обучающихся.</p> <p>Учебный курс «Алгебра и начала математического анализа» является одним из наиболее значимых в программе среднего общего образования, поскольку, с одной стороны, он обеспечивает инструментальную базу для изучения всех естественно-научных курсов, а с другой стороны, формирует логическое и абстрактное мышление обучающихся на уровне, необходимом для освоения информатики, обществознания, истории, словесности и других дисциплин. В рамках данного учебного курса обучающиеся овладевают универсальным языком современной науки, которая формулирует свои достижения в математической форме.</p> <p>В структуре учебного курса «Алгебра и начала математического анализа» выделены следующие содержательно-методические линии: «Числа и вычисления», «Функции и графики», «Уравнения и неравенства», «Начала математического анализа», «Множества и логика».</p> <p>В учебном курсе «Алгебра и начала математического анализа» присутствуют основы математического моделирования, которые призваны способствовать формированию навыков построения моделей реальных ситуаций, исследования этих моделей с помощью аппарата алгебры и математического анализа, интерпретации полученных результатов. Такие задания вплетены в каждый из разделов программы, поскольку весь материал учебного курса широко используется для решения прикладных задач. При решении реальных практических задач обучающиеся развивают наблюдательность, умение находить закономерности, абстрагироваться, использовать аналогию, обобщать и конкретизировать проблему. Деятельность по формированию навыков решения</p>

	<p>прикладных задач организуется в процессе изучения всех тем учебного курса «Алгебра и начала математического анализа».</p> <p>В учебном плане на изучение курса алгебры и начал математического анализа на углубленном уровне отводится 272 часа:</p> <p>10 класс – 136 часов (4 часа в неделю), 11 класс – 136 часов (4 часа в неделю).</p> <p>По учебному курсу предусмотрено текущее оценивание и промежуточная аттестация, регламентированные положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс в БОУ СМО «СОШ №1». Форма промежуточной аттестации – годовая отметка, которая выставляется как среднее арифметическое полугодических отметок с учетом результатов тематических проверочных (контрольных) работ.</p>
<p><b>Учебный курс «Геометрия» (базовый уровень)</b></p>	<p>Рабочая программа учебного курса «Геометрия» базового уровня для обучающихся 10 –11 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с учётом современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования. Реализация программы обеспечивает овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития личности обучающихся.</p> <p>Цель освоения программы учебного курса «Геометрия» на базовом уровне обучения – общеобразовательное и общекультурное развитие обучающихся через обеспечение возможности приобретения и использования систематических геометрических знаний и действий, специфичных геометрии, возможности успешного продолжения образования по специальностям, не связанным с прикладным использованием геометрии.</p> <p>Основные содержательные линии курса «Геометрии» в 10–11 классах: «Многогранники», «Прямые и плоскости в пространстве», «Тела вращения», «Векторы и координаты в пространстве». Формирование логических умений распределяется не только по содержательным линиям, но и по годам обучения на уровне среднего общего образования.</p> <p>В учебном плане на изучение курса геометрии на базовом уровне отводится 102 часа:</p> <p>10 класс – 68 часов (2 часа в неделю), 11 класс – 34 часов (1 час в неделю).</p> <p>По учебному курсу предусмотрено текущее оценивание и промежуточная аттестация, регламентированные положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс в БОУ СМО «СОШ №1». Форма промежуточной аттестации – годовая отметка, которая выставляется как среднее арифметическое полугодических отметок с учетом результатов тематических проверочных (контрольных) работ.</p>
<p><b>Учебный курс «Геометрия»</b></p>	<p>Рабочая программа учебного курса «Геометрия» углубленного уровня для обучающихся 10 –11 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования,</p>

<p><b>(углубленный уровень)</b></p>	<p>с учётом современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования. Реализация программы обеспечивает овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития личности обучающихся.</p> <p>Цель освоения программы учебного курса «Геометрия» на углублённом уровне – развитие индивидуальных способностей обучающихся при изучении геометрии, как составляющей предметной области «Математика и информатика» через обеспечение возможности приобретения и использования более глубоких геометрических знаний и действий, специфичных геометрии, и необходимых для успешного профессионального образования, связанного с использованием математики.</p> <p>Основными содержательными линиями учебного курса «Геометрия» в 10–11 классах являются: «Прямые и плоскости в пространстве», «Многогранники», «Тела вращения», «Векторы и координаты в пространстве», «Движения в пространстве».</p> <p>В учебном плане на изучение курса геометрии на углубленном уровне отводится 204 часа:  10 класс – 102 часа (3 часа в неделю),  11 класс – 102 часа (3 часа в неделю).</p> <p>По учебному курсу предусмотрено текущее оценивание и промежуточная аттестация, регламентированные положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс в БОУ СМО «СОШ №1». Форма промежуточной аттестации – годовая отметка, которая выставляется как среднее арифметическое полугодных отметок с учетом результатов тематических проверочных (контрольных) работ.</p>
<p><b>Учебный курс «Вероятность и статистика» (базовый уровень)</b></p>	<p>Рабочая программа учебного курса «Вероятность и статистика» базового уровня для обучающихся 10 –11 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с учётом современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования. Реализация программы обеспечивает овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития личности обучающихся.</p> <p>Учебный курс «Вероятность и статистика» базового уровня является продолжением и развитием одноимённого учебного курса базового уровня основной школы. Курс предназначен для формирования у обучающихся статистической культуры и понимания роли теории вероятностей как математического инструмента для изучения случайных событий, величин и процессов. При изучении курса обогащаются представления учащихся о методах исследования изменчивого мира, развивается понимание значимости и общности математических методов познания как неотъемлемой части современного естественно-научного мировоззрения.</p> <p>Содержание курса направлено на закрепление знаний, полученных при изучении курса основной школы и на развитие представлений о случайных величинах и взаимосвязях между ними на важных примерах, сюжеты которых почерпнуты из окружающего мира.</p>

	<p>В соответствии с указанными целями в структуре учебного курса «Вероятность и статистика» средней школы на базовом уровне выделены следующие основные содержательные линии: «Случайные события и вероятности», «Случайные величины и закон больших чисел».</p> <p>В учебном плане на изучение курса на базовом уровне отводится 68 часов:  10 класс – 34 часа (1 час в неделю),  11 класс – 34 часа (1 час в неделю).</p> <p>По учебному курсу предусмотрено текущее оценивание и промежуточная аттестация, регламентированные положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс в БОУ СМО «СОШ №1». Форма промежуточной аттестации – годовая отметка, которая выставляется как среднее арифметическое полугодических отметок с учетом результатов тематических проверочных (контрольных) работ.</p>
<p><b>Учебный курс «Вероятность и статистика» (углубленный уровень)</b></p>	<p>Рабочая программа учебного курса «Вероятность и статистика» базового уровня для обучающихся 10 –11 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с учётом современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования. Реализация программы обеспечивает овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития личности обучающихся.</p> <p>Учебный курс «Вероятность и статистика» углублённого уровня является продолжением и развитием одноименного учебного курса углублённого уровня на уровне среднего общего образования. Учебный курс предназначен для формирования у обучающихся статистической культуры и понимания роли теории вероятностей как математического инструмента для изучения случайных событий, величин и процессов. При изучении курса обогащаются представления обучающихся о методах исследования изменчивого мира, развивается понимание значимости и общности математических методов познания как неотъемлемой части современного естественно-научного мировоззрения.</p> <p>Содержание учебного курса направлено на закрепление знаний, полученных при изучении курса на уровне основного общего образования, и на развитие представлений о случайных величинах и взаимосвязях между ними на важных примерах, сюжеты которых почерпнуты из окружающего мира.</p> <p>В соответствии с указанными целями в структуре учебного курса «Вероятность и статистика» на углублённом уровне выделены основные содержательные линии: «Случайные события и вероятности» и «Случайные величины и закон больших чисел».</p> <p>Помимо основных линий в учебный курс включены элементы теории графов и теории множеств, необходимые для полноценного освоения материала данного учебного курса и смежных математических учебных курсов.</p> <p>В учебном плане на изучение курса на углубленном уровне отводится 68 часов:  10 класс – 34 часа (1 час в неделю),</p>

	<p>11 класс – 34 часа (1 час в неделю).</p> <p>По учебному курсу предусмотрено текущее оценивание и промежуточная аттестация, регламентированные положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс в БОУ СМО «СОШ №1». Форма промежуточной аттестации – годовая отметка, которая выставляется как среднее арифметическое полугодических отметок с учетом результатов тематических проверочных (контрольных) работ.</p>
<p><b>Информатика (базовый уровень)</b></p>	<p>Рабочая программа среднего общего образования по информатике (базовый уровень) составлена на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Курс информатики на уровне среднего общего образования является завершающим этапом непрерывной подготовки обучающихся в области информатики и информационно-коммуникационных технологий, он опирается на содержание курса информатики уровня основного общего образования и опыт постоянного применения информационно-коммуникационных технологий, даёт теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта.</p> <p>В содержании учебного предмета «Информатика» выделяются четыре тематических раздела: «Цифровая грамотность», «Теоретические основы информатики», «Алгоритмы и программирование», «Информационные технологии».</p> <p>Основная цель изучения учебного предмета «Информатика» на базовом уровне для уровня среднего общего образования – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.</p> <p>Базовый уровень изучения информатики обеспечивает подготовку обучающихся, ориентированных на те специальности, в которых информационные технологии являются необходимыми инструментами профессиональной деятельности, участие в проектной и исследовательской деятельности, связанной с междисциплинарной и творческой тематикой, возможность решения задач базового уровня сложности Единого государственного экзамена по информатике.</p> <p>В учебном плане на изучение учебного предмета «Информатика» на базовом уровне отводится 68 часов:</p> <p>10 класс – 34 часа (1 час в неделю),  11 класс – 34 часа (1 час в неделю).</p> <p>По учебному предмету предусмотрено текущее оценивание и промежуточная аттестация, регламентированные положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс в БОУ СМО «СОШ №1». Форма промежуточной аттестации – годовая отметка, которая выставляется как среднее арифметическое полугодических отметок с учетом результатов тематических проверочных (контрольных) работ.</p>



<p><b>История (базовый уровень) ФРП</b></p>	<p>Рабочая программа по истории на уровне среднего общего образования составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, а также с учетом федеральной рабочей программы воспитания.</p> <p>Общей целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.</p> <p>Учебный предмет «История» представлен учебными курсами: «Всеобщая история» и «История России» и охватывает промежуток времени с 1914 года по настоящее время.</p> <p>В учебном плане на изучение учебного предмета «История» на базовом уровне отводится 136 часов:  10 класс – 68 часов (2 часа в неделю),  11 класс – 68 часов (2 часа в неделю).</p> <p>По учебному предмету предусмотрено текущее оценивание и промежуточная аттестация, регламентированные положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс в БОУ СМО «СОШ №1». Форма промежуточной аттестации – годовая отметка, которая выставляется как среднее арифметическое полугодических отметок с учетом результатов тематических проверочных (контрольных) работ.</p>
<p><b>Обществознание (базовый уровень) ФРП</b></p>	<p>Рабочая программа по обществознанию на уровне среднего общего образования (базовый уровень) составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание» (2018 г.), а также с учетом федеральной рабочей программы воспитания. Рабочая программа по обществознанию на уровне среднего общего образования реализует принцип преемственности примерных рабочих образовательных программ основного общего и среднего общего образования.</p> <p>Учебный предмет «Обществознание» играет ведущую роль в выполнении системой образования функции интеграции молодежи в современное общество и обеспечивает условия для формирования российской гражданской идентичности, традиционных ценностей многонационального российского народа, готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию, труду и творческому самовыражению, взаимодействию с другими людьми на благо человека и общества.</p> <p>С учетом преемственности с уровнем основного общего образования учебный предмет «Обществознание» раскрывает теоретические знания, факты социальной жизни; ценности и нормы, регулирующие общественные</p>

	<p>отношения; социальные роли человека, его права, свободы и обязанности как члена общества и гражданина Российской Федерации; особенности современного российского общества в единстве социальных сфер и институтов и роли России в динамично изменяющемся мире; различные аспекты межличностного и других видов социального взаимодействия, а также взаимодействия людей и социальных групп с основными институтами государства и гражданского общества и регулирующие эти взаимодействия социальные нормы. Основные содержательные линии: «Человек в обществе», «Духовная культура», «Экономическая жизнь общества», «Социальная сфера», «Политическая сфера», «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации».</p> <p>В учебном плане на изучение учебного предмета «Обществознание» на базовом уровне отводится 136 часов:  10 класс – 68 часов (2 часа в неделю),  11 класс – 68 часов (2 часа в неделю).</p> <p>По учебному предмету предусмотрено текущее оценивание и промежуточная аттестация, регламентированные положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс в БОУ СМО «СОШ №1». Форма промежуточной аттестации – годовая отметка, которая выставляется как среднее арифметическое полугодических отметок с учетом результатов тематических проверочных (контрольных) работ.</p>
<p align="center"><b>Обществознание (углубленный уровень) ФРП</b></p>	<p>Программа по обществознанию на уровне среднего общего образования разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС СОО, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание», а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания.</p> <p>Обществознание выполняет ведущую роль в реализации функции интеграции молодёжи в современное общество, направляет и обеспечивает условия формирования российской гражданской идентичности, освоения традиционных ценностей многонационального российского народа, социализации обучающихся, их готовности к саморазвитию и непрерывному образованию, труду и творческому самовыражению, правомерному поведению и взаимодействию с другими людьми в процессе решения задач личной и социальной значимости.</p> <p>Содержание учебного предмета ориентируется на систему теоретических знаний, традиционные ценности российского общества, представленные на базовом уровне, и обеспечивает преемственность по отношению к обществоведческому курсу уровня основного общего образования путём углублённого изучения ряда социальных процессов и явлений. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных компонентов содержания, включающих знания, социальные навыки, нормы и принципы поведения людей в обществе, правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни.</p> <p>Сохранение интегративного характера предмета на углублённом уровне предполагает включение в его содержание тех компонентов, которые создают целостное и достаточно полное представление обо всех основных сторонах развития общества, о деятельности человека как субъекта общественных отношений, а также о способах их регулирования. Каждый из содержательных компонентов, которые представлены и на базовом уровне,</p>

	<p>раскрывается в углублённом курсе в более широком многообразии связей и отношений. Кроме того, содержание предмета дополнено рядом вопросов, связанных с логикой и методологией познания социума различными социальными науками. Усилено внимание к характеристике основных социальных институтов. В основу отбора и построения учебного содержания положен принцип многодисциплинарности обществоведческого знания. Разделы курса отражают основы различных социальных наук.</p> <p>Углубление теоретических представлений сопровождается созданием условий для развития способности самостоятельного получения знаний на основе освоения различных видов (способов) познания, их применения при работе как с адаптированными, так и неадаптированными источниками информации в условиях возрастания роли массовых коммуникаций.</p> <p>Изучение обществознания на углублённом уровне предполагает получение обучающимися широкого (развёрнутого) опыта учебно-исследовательской деятельности, характерной для высшего образования.</p> <p>В учебном плане на изучение учебного предмета «Обществознание» на углубленном уровне отводится 272 часа:</p> <p>10 класс – 136 часов (4 часа в неделю), 11 класс – 136 часов (4 часа в неделю).</p> <p>По учебному предмету предусмотрено текущее оценивание и промежуточная аттестация, регламентированные положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс в БОУ СМО «СОШ №1». Форма промежуточной аттестации – годовая отметка, которая выставляется как среднее арифметическое полугодовых отметок с учетом результатов тематических проверочных (контрольных) работ.</p>
<p><b>География (базовый уровень) ФРП</b></p>	<p>Рабочая программа по географии среднего общего образования на базовом уровне составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленных в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Рабочая программа среднего общего образования на базовом уровне отражает основные требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательных программ и составлена с учётом Концепции развития географического образования в Российской Федерации, принятой на Всероссийском съезде учителей географии и утверждённой Решением Коллегии Министерства просвещения и науки Российской Федерации от 24.12.2018 года.</p> <p>География – это один из немногих учебных предметов, способных успешно выполнить задачу интеграции содержания образования в области естественных и общественных наук.</p> <p>В основу содержания учебного предмета положено изучение единого и одновременно многополярного мира, глобализации мирового развития, фокусирования на формировании у обучающихся целостного</p>

	<p>представления о роли России в современном мире. Факторами, определяющими содержательную часть, явились интегративность, междисциплинарность, практико-ориентированность, экологизация и гуманизация географии, что позволило более чётко представить географические реалии происходящих в современном мире геополитических, межнациональных и межгосударственных, социокультурных, социально-экономических, геоэкологических событий и процессов.</p> <p>В учебном плане на изучение учебного предмета «География» на базовом уровне отводится 68 часов:  10 класс – 34 часа (1 час в неделю),  11 класс – 34 часа (1 час в неделю).</p> <p>По учебному предмету предусмотрено текущее оценивание и промежуточная аттестация, регламентированные положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс в БОУ СМО «СОШ №1». Форма промежуточной аттестации – годовая отметка, которая выставляется как среднее арифметическое полугодических отметок с учетом результатов тематических проверочных (контрольных) работ.</p>
<p><b>Физика (базовый уровень)</b></p>	<p>Программа по физике базового уровня на уровне среднего общего образования разработана на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС СОО, а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания и концепции преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы.</p> <p>Содержание программы по физике направлено на формирование естественно-научной картины мира обучающихся 10–11 классов при обучении их физике на базовом уровне на основе системно-деятельностного подхода. Программа по физике соответствует требованиям ФГОС СОО к планируемым личностным, предметным и метапредметным результатам обучения, а также учитывает необходимость реализации межпредметных связей физики с естественно-научными учебными предметами.</p> <p>Физика как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Школьный курс физики – системообразующий для естественно-научных учебных предметов, поскольку физические законы лежат в основе процессов и явлений, изучаемых химией, биологией, физической географией и астрономией. Использование и активное применение физических знаний определяет характер и развитие разнообразных технологий в сфере энергетики, транспорта, освоения космоса, получения новых материалов с заданными свойствами и других. Изучение физики вносит основной вклад в формирование естественно-научной картины мира обучающихся, в формирование умений применять научный метод познания при выполнении ими учебных исследований.</p> <p>Стержневыми элементами курса физики на уровне среднего общего образования являются физические теории (формирование представлений о структуре построения физической теории, роли фундаментальных законов и принципов в современных представлениях о природе, границах применимости теорий, для описания естественно-научных явлений и процессов).</p>

	<p>В учебном плане на изучение учебного предмета «Физика» на базовом уровне отводится 136 часов:  10 класс – 68 часов (2 часа в неделю),  11 класс – 68 часов (2 часа в неделю).</p> <p>По учебному предмету предусмотрено текущее оценивание и промежуточная аттестация, регламентированные положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс в БОУ СМО «СОШ №1». Форма промежуточной аттестации – годовая отметка, которая выставляется как среднее арифметическое полугодовых отметок с учетом результатов тематических проверочных (контрольных) работ.</p>
<p><b>Физика (углубленный уровень)</b></p>	<p>Программа по физике на уровне среднего общего образования разработана на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС СОО, а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания и Концепции преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы.</p> <p>Изучение курса физики углублённого уровня позволяет реализовать задачи профессиональной ориентации, направлено на создание условий для проявления своих интеллектуальных и творческих способностей каждым обучающимся, которые необходимы для продолжения образования в организациях профессионального образования по различным физико-техническим и инженерным специальностям.</p> <p>Физика как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Школьный курс физики – системообразующий для естественно-научных учебных предметов, поскольку физические законы лежат в основе процессов и явлений, изучаемых химией, биологией, физической географией и астрономией. Использование и активное применение физических знаний определило характер и бурное развитие разнообразных технологий в сфере энергетики, транспорта, освоения космоса, получения новых материалов с заданными свойствами. Изучение физики вносит основной вклад в формирование естественно-научной картины мира обучающегося, в формирование умений применять научный метод познания при выполнении ими учебных исследований.</p> <p>В соответствии с требованиями ФГОС СОО углублённый уровень изучения учебного предмета «Физика» на уровне среднего общего образования выбирается обучающимися, планиующими продолжение образования по специальностям физико-технического профиля.</p> <p>В учебном плане на изучение учебного предмета «Физика» на углубленном уровне отводится 340 часов:  10 класс – 170 часов (5 часов в неделю),  11 классе – 170 часов (5 часов в неделю).</p> <p>По учебному предмету предусмотрено текущее оценивание и промежуточная аттестация, регламентированные положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс в БОУ СМО «СОШ №1». Форма промежуточной аттестации – годовая отметка, которая выставляется как среднее арифметическое полугодовых отметок с учетом результатов тематических проверочных (контрольных) работ.</p>

<p><b>Химия (базовый уровень)</b></p>	<p>Программа по химии на уровне среднего общего образования разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требований к результатам освоения федеральной образовательной программы среднего общего образования (ФОП СОО), представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте СОО, с учётом Концепции преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы, и основных положений «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства РФ от 29.05. 2015 № 996 - р.).</p> <p>Основу подходов к разработке программы по химии, к определению общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «Химия» для 10–11 классов на базовом уровне составили концептуальные положения ФГОС СОО о взаимообусловленности целей, содержания, результатов обучения и требований к уровню подготовки выпускников.</p> <p>В соответствии с общими целями и принципами среднего общего образования содержание предмета «Химия» (10–11 классы, базовый уровень изучения) ориентировано преимущественно на общекультурную подготовку обучающихся, необходимую им для выработки мировоззренческих ориентиров, успешного включения в жизнь социума, продолжения образования в различных областях, не связанных непосредственно с химией.</p> <p>Составляющими предмета «Химия» являются базовые курсы – «Органическая химия» и «Общая и неорганическая химия», основным компонентом содержания которых являются основы базовой науки: система знаний по неорганической химии (с включением знаний из общей химии) и органической химии. Формирование данной системы знаний при изучении предмета обеспечивает возможность рассмотрения всего многообразия веществ на основе общих понятий, законов и теорий химии.</p> <p>В учебном плане на изучение учебного предмета «Химия» на базовом уровне отводится 68 часов:  10 класс – 34 часа (1 час в неделю),  11 класс – 34 часа (1 час в неделю).</p> <p>По учебному предмету предусмотрено текущее оценивание и промежуточная аттестация, регламентированные положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс в БОУ СМО «СОШ №1». Форма промежуточной аттестации – годовая отметка, которая выставляется как среднее арифметическое полугодовых отметок с учетом результатов тематических проверочных (контрольных) работ.</p>
<p><b>Химия (углубленный уровень)</b></p>	<p>Рабочая программа по химии на уровне среднего общего образования разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требований к результатам освоения федеральной образовательной программы среднего общего образования(ФОП СОО), представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте СОО, с учётом Концепции преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы, и основных положений «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на</p>

	<p>период до 2025 года» (Распоряжение Правительства РФ от 29.05. 2015 № 996 - р.).</p> <p>Химия на уровне углублённого изучения занимает важное место в системе естественно-научного образования учащихся 10–11 классов. Изучение предмета, реализуемое в условиях дифференцированного, профильного обучения, призвано обеспечить общеобразовательную и общекультурную подготовку выпускников школы, необходимую для адаптации их к быстро меняющимся условиям жизни в социуме, а также для продолжения обучения в организациях профессионального образования, в которых химия является одной из приоритетных дисциплин.</p> <p>На уровне среднего общего образования химия на уровне углублённого изучения направлен на реализацию преемственности с последующим этапом получения химического образования в рамках изучения специальных естественно-научных и химических дисциплин в вузах и организациях среднего профессионального образования. В этой связи изучение предмета «Химия» ориентировано преимущественно на расширение и углубление теоретической и практической подготовки обучающихся, выбравших определённый профиль обучения, в том числе с перспективой последующего получения химического образования в организациях профессионального образования.</p> <p>Составляющими предмета «Химия» на уровне углублённого изучения являются углублённые курсы – «Органическая химия» и «Общая и неорганическая химия».</p> <p>В учебном плане на изучение учебного предмета «Химия» на углубленном уровне отводится 204 часа:  10 класс – 102 часа (3 часа в неделю),  11 класс – 102 часа (3 часа в неделю).</p> <p>По учебному предмету предусмотрено текущее оценивание и промежуточная аттестация, регламентированные положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс в БОУ СМО «СОШ №1». Форма промежуточной аттестации – годовая отметка, которая выставляется как среднее арифметическое полугодовых отметок с учетом результатов тематических проверочных (контрольных) работ.</p>
<p><b>Биология (базовый уровень)</b></p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Биология» на уровне среднего общего образования разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СОО, Концепции преподавания учебного предмета «Биология» и основных положений федеральной рабочей программы воспитания.</p> <p>Биология на уровне среднего общего образования занимает важное место. Она обеспечивает формирование у обучающихся представлений о научной картине мира, расширяет и обобщает знания о живой природе, её отличительных признаках – уровневой организации и эволюции, создаёт условия для: познания законов живой природы, формирования функциональной грамотности, навыков здорового и безопасного образа жизни, экологического мышления, ценностного отношения к живой природе и человеку.</p> <p>Структурирование содержания учебного материала в программе по биологии осуществлено с учётом приоритетного значения знаний об отличительных особенностях живой природы, о её уровневой организации и</p>

	<p>эволюции. В соответствии с этим в структуре учебного предмета «Биология» выделены следующие содержательные линии: «Биология как наука. Методы научного познания», «Клетка как биологическая система», «Организм как биологическая система», «Система и многообразие органического мира», «Эволюция живой природы», «Экосистемы и присущие им закономерности».</p> <p>Цель изучения учебного предмета «Биология» на базовом уровне – овладение обучающимися знаниями о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга и приобретение умений использовать эти знания для грамотных действий в отношении объектов живой природы и решения различных жизненных проблем.</p> <p>В учебном плане на изучение учебного предмета «Биология» на базовом уровне отводится 68 часов:</p> <p>10 класс – 34 часа (1 час в неделю), 11 класс – 34 часа (1 час в неделю).</p> <p>По учебному предмету предусмотрено текущее оценивание и промежуточная аттестация, регламентированные положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс в БОУ СМО «СОШ №1». Форма промежуточной аттестации – годовая отметка, которая выставляется как среднее арифметическое полугодических отметок с учетом результатов тематических проверочных (контрольных) работ.</p>
<p><b>Биология (углубленный уровень)</b></p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Биология» на уровне среднего общего образования разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СОО, Концепции преподавания учебного предмета «Биология» и основных положений федеральной рабочей программы воспитания.</p> <p>Учебный предмет «Биология» углублённого уровня изучения (10–11 классы) является одним из компонентов предметной области «Естественно-научные предметы». Учебный предмет «Биология» на уровне среднего общего образования завершает биологическое образование в школе и ориентирован на расширение и углубление знаний обучающихся о живой природе, основах молекулярной и клеточной биологии, эмбриологии и биологии развития, генетики, селекции, биотехнологии, эволюционного учения и экологии.</p> <p>Изучение учебного предмета «Биология» на углубленном уровне ориентировано на подготовку обучающихся к последующему получению биологического образования в вузах и организациях среднего профессионального образования. Основу его содержания составляет система биологических знаний, полученных при изучении обучающимися соответствующих систематических разделов биологии на уровне основного общего образования, в 10–11 классах эти знания получают развитие.</p> <p>Учебный предмет «Биология» призван обеспечить освоение обучающимися биологических теорий и законов, идей, принципов и правил, лежащих в основе современной естественно-научной картины мира, знаний о строении, многообразии и особенностях клетки, организма, популяции, биоценоза, экосистемы, о выдающихся научных достижениях, современных исследованиях в биологии, прикладных аспектах биологических знаний.</p> <p>В учебном плане на изучение учебного предмета «Биология» на углубленном уровне отводится 204 часа:</p> <p>10 класс – 102 часа (3 часа в неделю),</p>



	<p>11 класс – 102 часа (3 часа в неделю).</p> <p>По учебному предмету предусмотрено текущее оценивание и промежуточная аттестация, регламентированные положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс в БОУ СМО «СОШ №1». Форма промежуточной аттестации – годовая отметка, которая выставляется как среднее арифметическое полугодических отметок с учетом результатов тематических проверочных (контрольных) работ.</p>
<p><b>Основы безопасности и защиты Родины (базовый уровень) ФРП</b></p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету "Основы безопасности и защиты Родины" (далее - ОБЗР) разработана на основе требований к результатам освоения образовательной программы среднего общего образования, представленных в ФГОС СОО, федеральной рабочей программы воспитания и предусматривает непосредственное применение при реализации ОП СОО.</p> <p>Программа по ОБЗР обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование личности выпускника с высоким уровнем культуры и мотивации ведения безопасного, здорового и экологически целесообразного образа жизни;</li> <li>– достижение выпускниками базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, соответствующего интересам обучающихся и потребностям общества в формировании полноценной личности безопасного типа;</li> <li>– взаимосвязь личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета ОБЗР на уровнях основного общего и среднего общего образования;</li> <li>– подготовку выпускников к решению актуальных практических задач безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни.</li> </ul> <p>В программе ОБЗР содержание учебного предмета ОБЗР структурно представлено одиннадцатью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими системность и непрерывность изучения предмета на уровнях основного общего и среднего общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Модуль № 1. «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства».</li> <li>Модуль № 2. «Основы военной подготовки».</li> <li>Модуль № 3. «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе».</li> <li>Модуль № 4. «Безопасность в быту».</li> <li>Модуль № 5. «Безопасность на транспорте».</li> <li>Модуль № 6. «Безопасность в общественных местах».</li> <li>Модуль № 7. «Безопасность в природной среде».</li> <li>Модуль № 8. «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи».</li> <li>Модуль № 9. «Безопасность в социуме».</li> <li>Модуль № 10. «Безопасность в информационном пространстве».</li> <li>Модуль № 11. «Основы противодействия экстремизму и терроризму».</li> </ul> <p>В целях обеспечения преемственности в изучении учебного предмета ОБЗР на уровне среднего общего образования программа ОБЗР предполагает внедрение универсальной структурно-логической схемы изучения</p>

	<p>учебных модулей (тематических линий) в парадигме безопасной жизнедеятельности: «предвидеть опасность, по возможности её избегать, при необходимости безопасно действовать».</p> <p>Программа ОБЗР предусматривает внедрение практико-ориентированных интерактивных форм организации учебных занятий с возможностью применения тренажёрных систем и виртуальных моделей. При этом использование цифровой образовательной среды на учебных занятиях должно быть разумным: компьютер и дистанционные образовательные технологии не способны полностью заменить педагога и практические действия обучающихся.</p> <p>В учебном плане на изучение учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» на базовом уровне отводится 68 часов:</p> <p>10 класс – 34 часа (1 час в неделю), 11 класс – 34 часа (1 час в неделю).</p> <p>Для формирования практических навыков в области военной службы в соответствии с приказом Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации № 96/134 от 24.02.2010 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» организуются учебные сборы. На учебные сборы отводятся 5 дней продолжительностью 34 часа.</p> <p>По учебному предмету предусмотрено текущее оценивание и промежуточная аттестация, регламентированные положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс в БОУ СМО «СОШ №1». Форма промежуточной аттестации – годовая отметка, которая выставляется как среднее арифметическое полугодовых отметок с учетом результатов тематических проверочных (контрольных) работ.</p>
<p><b>Физическая культура (базовый уровень)</b></p>	<p>Рабочая программа по физической культуре на уровне среднего общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования.</p> <p>При создании программы по физической культуре учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, умеющем использовать ценности физической культуры для укрепления, поддержания здоровья и сохранения активного творческого долголетия.</p> <p>В программе по физической культуре нашли свои отражения объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития российского общества, условия деятельности образовательных организаций, возросшие требования родителей, учителей и методистов к совершенствованию содержания общего образования, внедрение новых методик и технологий в учебно-воспитательный процесс.</p>

	<p>Общей целью общего образования по физической культуре является формирование разносторонней, физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.</p> <p>В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета, придания ей личностно значимого смысла содержание программы по физической культуре представляется системой модулей, которые структурными компонентами входят в раздел «Физическое совершенствование».</p> <p>Инвариантные модули включают в себя содержание базовых видов спорта: гимнастики, лёгкой атлетики, зимних видов спорта (на примере лыжной подготовки с учётом климатических условий, при этом лыжная подготовка может быть заменена либо другим зимним видом спорта, либо видом спорта из федеральной рабочей программы по физической культуре), спортивных игр, плавания и атлетических единоборств. Данные модули в своём предметном содержании ориентируются на всестороннюю физическую подготовленность учащихся, освоение ими технических действий и физических упражнений, содействующих обогащению двигательного опыта.</p> <p>Вариативные модули объединены в программе по физической культуре модулем «Спортивная и физическая подготовка».</p> <p>В учебном плане на изучение учебного предмета «Физическая культура» на базовом уровне отводится 136 часов:</p> <p>10 класс – 68 часов (2 часа в неделю), 11 класс – 68 часов (2 часа в неделю).</p> <p>По учебному предмету предусмотрено текущее оценивание и промежуточная аттестация, регламентированные положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс в БОУ СМО «СОШ №1». Форма промежуточной аттестации – годовая отметка, которая выставляется как среднее арифметическое полугодовых отметок с учетом результатов тематических проверочных (контрольных) работ.</p>
<p><b>Учебный курс «Латинский язык» (10-11 классы)</b></p>	<p>Рабочая программа учебного курса «Латинский язык» (учебный курс из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений) разработана с целью удовлетворения образовательных интересов обучающихся естественно – научного профиля, выбравших медицинские специальности при определении дальнейшего образовательного маршрута.</p> <p>Рабочая программа своей целью имеет: формирование умений общаться на латинском языке с учетом речевых возможностей и потребностей; формирование умений анализа и перевода текстов классических писателей; владение лексическим минимумом, предлагаемым учебным пособием; знакомство с основами грамматики латинского языка; знакомство и увеличение объема знаний о специфике культуры Древнего Рима; развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению латинским языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях</p>

	<p>знания; развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению латинского языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию латинского языка в других областях знаний.</p> <p>В учебном плане на изучение учебного курса «Латинский язык» на базовом уровне отводится 136 часов:  10 класс – 68 часов (2 часа в неделю),  11 класс – 68 часов (2 часа в неделю).</p> <p>По учебному курсу не предусмотрено текущее оценивание. Форма промежуточной аттестации – зачет (письменный или устный) с оценкой «Зачтено/не зачтено».</p>
<p><b>Учебный курс «Индивидуальный проект» (10 класс)</b></p>	<p>Рабочая программа учебного курса «Индивидуальный проект» на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ФОП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также федеральной рабочей программы воспитания.</p> <p>Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).</p> <p>Актуальность данного курса обусловлена потребностью государства в активном, самостоятельном, мобильном, информационно грамотном, компетентном гражданине общества, а также необходимостью формирования учебно-познавательной компетентности обучающихся.</p> <p>Отличительная особенность курса состоит в том, что предмет «Индивидуальный проект» представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов, что обеспечивает приобретение навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развитие способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной).</p> <p>Индивидуальный проект является логическим завершением школьной проектной системы и, одновременно, переходным элементом, мостом к взрослой, самостоятельной жизни человека. Индивидуальный проект выполняется учащимися в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта.</p> <p>Цель изучения учебного курса - формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы</p> <p>На изучение курса в 10 классе в учебном плане отводится 34 часа.</p> <p>По учебному курсу предусмотрено текущее оценивание и промежуточная аттестация, регламентированные положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс в БОУ СМО «СОШ №1». Форма промежуточной аттестации – годовая отметка, которая выставляется как среднее арифметическое полугодовых отметок с учетом результатов</p>

	<p>тематических проверочных (контрольных) работ. Дополнительно отметкой по пятибальной системе оценивается выполнение индивидуального проекта.</p>
<p><b>Учебный курс «Актуальные вопросы экологии» (10 – 11 классы)</b></p>	<p>Рабочая программа учебного курса «Актуальные вопросы экологии» разработана для реализации учебного курса из части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений и удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, выбравших естественно – научный профиль обучения.</p> <p>Цель курса: создание условий для формирования экологического мышления и культуры на основе представлений о взаимосвязи элементов в системе («человек – общество – природа»), развития и самореализации, учащихся для осознания необходимости здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни.</p> <p>Предлагаемый курс направлен на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>формирование системных базисных знаний основных экологических законов, определяющих существование и взаимодействие биологических систем разных уровней, в том числе в системе «человек—общество—природа»;</li> <li>формирование знаний экологических основ социальной жизни и демографических процессов человечества, а также современного состояния окружающей природной среды, природных ресурсов, форм и методов их охраны и рационального использования в целях устойчивого развития общества;</li> <li>формирование представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы;</li> <li>формирование экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах человеческой деятельности.</li> </ul> <p>На изучение курса на уровне среднего общего образования отводится 68 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>10 класс – 34 часа (1 час в неделю),</li> <li>11 класс – 34 часа (1 час в неделю).</li> </ul> <p>По учебному курсу не предусмотрено текущее оценивание. Форма промежуточной аттестации – зачет (письменный или устный) с оценкой «Зачтено/не зачтено».</p>
<p><b>Учебный курс «Практикум по биологии» (10-11 классы)</b></p>	<p>Учебный курс «Практикум по биологии» направлен на подготовку обучающихся к ЕГЭ и может быть реализован на уровне среднего общего образования. В его содержание вошли темы и задания разных типов и уровней сложности, которые будут предложены на едином государственном экзамене по биологии. Он дает возможность выпускникам подготовиться к экзамену, правильно спланировать свою работу по повторению и обобщению изученного материала, по отработке решения типовых заданий. Курс поможет обучающимся понять, какой объём теоретических сведений они должны усвоить. Важно, чтобы обучающиеся научились правильно оформлять работу, выявлять критерии оценивания.</p> <p>В программе курса реализован принцип преемственности в изучении биологии, благодаря чему в ней просматривается направленность на развитие знаний, связанных с формированием естественно-научного мировоззрения, ценностных ориентаций личности, экологического мышления, представлений о здоровом образе жизни и бережным отношением к окружающей природной среде.</p> <p>Данный курс имеет большое значение для решения воспитательных и развивающих задач среднего общего</p>

	<p>образования, социализации обучающихся, обеспечиваются условия для формирования интеллектуальных, коммуникационных и информационных навыков, эстетической культуры, способствует интеграции биологических знаний с представлениями из других учебных предметов.</p> <p>Практикум ориентирован на актуализацию знаний и применение познавательных учебных действий интеллектуального и практического характера по разделам школьного курса биологии на уровне СОО. Определены темы, соответствующие содержательным блокам ЕГЭ: «Биология как наука. Методы научного познания», «Клетка как биологическая система», «Организм как биологическая система», «Организм человека и его здоровье». Учебный курс на уровне среднего общего образования ориентирован на расширение и углубление знаний обучающихся о живой природе, основах молекулярной и клеточной биологии, эмбриологии и биологии развития, генетики, селекции,</p> <p>Цель учебного курса «Практикум по биологии» - обобщение, систематизация, расширение и углубление знаний обучающихся об основных биологических закономерностях; формирование навыков решения биологических задач различных типов.</p> <p>На изучение курса на уровне среднего общего образования отводится 34 часа в 10 классе, 34 часа в 11 классе.</p> <p>По учебному курсу не предусмотрено текущее оценивание. Форма промежуточной аттестации – зачет (письменный или устный) с оценкой «Зачтено/не зачтено».</p>
<p><b>Учебный курс «Практическое право» (10-11 классы)</b></p>	<p>Рабочая программа учебного курса «Практическое право» (учебный курс из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений) разработана в соответствии с ФГОС СОО, обеспечивает на уровне средней школы углубленное изучение основ юриспруденции, знакомит выпускников с современным юридическим образованием, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности. Имея практическую направленность в рассмотрении вопросов юридического просвещения, курс удовлетворяет образовательные потребности обучающихся универсального и естественно-научного профилей.</p> <p>Содержание программы отвечает двум основным условиям. Во-первых, сохраняется преемственность с правовым содержанием обществоведческих курсов основной школы, учитываются межпредметные и внутрикурсовые связи с учебным предметом «Обществознание» в старших классах. Во-вторых, предусмотрено дальнейшее углубление и расширение знаний о праве.</p> <p>Основные содержательные линии курса: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Международное право», «Основные отрасли российского права», «Основы российского судопроизводства»</p> <p>На изучение курса на уровне среднего общего образования отводится 68 часов:</p> <p>10 класс – 34 часа (1 час в неделю), 11 класс – 34 часа (1 час в неделю).</p> <p>По учебному курсу не предусмотрено текущее оценивание. Форма промежуточной аттестации – зачет (письменный или устный) с оценкой «Зачтено/не зачтено».</p>

**Учебный курс  
«Технология (черчение)»  
(10-11 классы)**

Рабочая программа учебного курса «Технология (черчение)» составлена на основе требований к результатам обучения, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования. Рабочая программа позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами данного учебного курса, конкретизирует содержание, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и вариант последовательности изучения блоков, разделов и тем учебного курса с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

Программа составлена с учетом знаний геометрии, изобразительного искусства, информатики, технологии и опыта трудовой деятельности, полученных учащимися при обучении в начальной и основной школе. Обучение черчению призвано развивать логическое и пространственное мышление учащихся, логическую интуицию, техническую эрудицию, аккуратность, умение работать с литературой и доводить начатое до логического завершения.

Основными целями учебного курса «Технология (черчение)» являются:

развитие пространственного и образного мышления школьника; привитие интереса к технике и техническому творчеству; осознание роли техники и технологии в социальном развитии общества; осмысление истории, перспектив и социальных последствий развития техники и технологии;

ознакомление с методами технической, творческой и проектной деятельности;

формирование знаний основ государственной стандартизации и основных стандартов выполнения чертежей;

формирование умений выполнять геометрические построения и пользоваться чертежными инструментами; оптимизировать трудовые и временные затраты при выполнении чертежей выбором минимально достаточного количества изображений на чертеже;

формирование умений читать и выполнять чертежно-графические изображения (чертежи, эскизы, технические рисунки);

формирование умения выражать свои конструкторские замыслы посредством универсального языка техники — чертежа;

формирование умения работать с технической и справочной литературой, организовать и планировать свою трудовую деятельность на рабочем месте.

При построении курса «Технология (черчение)» соблюдается общая закономерность процесса обучения — на первоначальном этапе изучения предмета или темы, перед учащимися должна стоять только одна задача. Две задачи могут быть поставлены одновременно лишь тогда, когда для решения одной из них у обучающихся уже выработан автоматизированный навык. Формирование у школьников чертежно-графического умения осуществляется последовательно в три этапа:

получение знаний о действии (демонстрация и объяснение учителя);

овладение отдельными элементами (операциями) действия (аналитический этап) — предварительные упражнения;

	<p>объединение отдельных операций в целостное действие (синтетический этап) — упражнения, выполняемые под непосредственным контролем учителя, и самостоятельные упражнения.</p> <p>В курсе «Технология (черчение)» используется алгоритмизация в качестве обобщённого приема деятельности, которая обеспечивает обучающимся условия последовательного формирования умений и навыков решения всех типовых задач курса черчения, содействует переносу сформированных умений и навыков в новые условия, то есть способствует подготовке учащихся к самостоятельной трудовой и творческой деятельности. Сочетание алгоритмизации, элементов программированного обучения, обратной связи и контроля позволяет проверить уровень приобретённых знаний, умений, навыков и степень развития школьников, способствует повышению эффективности обучения.</p> <p>На изучение курса на уровне среднего общего образования отводится 68 часов:  10 класс – 34 часа (1 час в неделю),  11 класс – 34 часа (1 час в неделю).</p> <p>По учебному курсу не предусмотрено текущее оценивание. Форма промежуточной аттестации – зачет (письменный или устный) с оценкой «Зачтено/не зачтено».</p>
<p><b>Учебный курс «Трудные вопросы органической химии» (10 класс)</b></p>	<p>Рабочая программа учебного курса «Трудные вопросы органической химии» (учебный курс из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений) разработана в соответствии с ФГОС СОО. Курс удовлетворяет образовательные потребности обучающихся естественно – научного профиля.</p> <p>Учебный курс «Трудные вопросы органической химии» направлен на подготовку обучающихся к ЕГЭ. В его содержание вошли темы и задания разных типов и уровней сложности, которые будут предложены на едином государственном экзамене по химии. Он дает возможность выпускникам подготовиться к экзамену, правильно спланировать свою работу по повторению и обобщению изученного материала, по отработке решения типовых заданий. Курс поможет обучающимся понять, какой объём теоретических сведений они должны усвоить. Важно, чтобы обучающиеся научились правильно оформлять работу, выявлять критерии оценивания.</p> <p>Курс ориентирован на актуализацию знаний и применение познавательных учебных действий интеллектуального и практического характера по разделам школьного курса химии на уровне СОО.</p> <p>Цели курса: развитие общекультурной компетентности обучающихся, формирование знаний в области диалектического понимания научной картины мира.</p> <p>Задачи курса: развитие: общих приемов интеллектуальной деятельности: аналитической, синтетической и практической, познавательной активности и самостоятельности; установке на продолжение образования, познавательной мотивации в широком смысле: развитие опыта самореализации, коллективного взаимодействия; формирование: исследовательских, коммуникативных, личностных и организаторских компетенций.</p> <p>На изучение курса на уровне среднего общего образования отводится 34 часа в 10 классе.</p> <p>По учебному курсу не предусмотрено текущее оценивание. Форма промежуточной аттестации – зачет (письменный или устный) с оценкой «Зачтено/не зачтено».</p>
<p><b>Учебный курс «Трудные</b></p>	<p>Рабочая программа учебного курса «Трудные вопросы неорганической химии» для обучающихся 11 класса</p>



<p><b>вопросы неорганической химии» (11 класс)</b></p>	<p>направлена на реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Курс направлен на углубление содержания рабочей программы по химии (углубленного уровня). Рабочая программа предусматривает подготовку обучающихся к ГИТА по химии .</p> <p>Цели курса: развитие общекультурной компетентности учащихся, формирование знаний в области диалектического понимания научной картины мира.</p> <p>Задачи курса: развивать общие приемы интеллектуальной деятельности: аналитической, синтетической и практической, познавательной активности и самостоятельности; развивать познавательную мотивацию в широком смысле: развитие опыта самореализации, коллективного взаимодействия; формировать исследовательские, коммуникативные, личностные и организаторские компетенции.</p> <p>Программа курса рассчитана на обучающихся 11-го класса естественно-научного профиля, которые планируют выбор профессий, связанных с изучением химии: врачам, экологам, химикам-технологам, биологам, а также всем, кто планирует сдавать ЕГЭ по химии.</p> <p>При составлении программы учебного курса в основу положены компетентностный, метапредметный и алгоритмический подходы в обучении, которые строятся на внедрении новых педагогических технологий и сформированности ключевых компетенций, которые могут быть приобретены учеником, если соблюдены следующие условия: практическая направленность обучения; ориентация учебного процесса на развитие самостоятельности и ответственности ученика за результаты своей деятельности.</p> <p>Особенностью программы курса в 11 классе является то, что теоретические знания интегрированы с практической подготовкой обучающихся по сложным теоретическим вопросам, также обучающиеся самостоятельно будут составлять задания повышенного и высокого уровня сложности.</p> <p>На изучение курса на уровне среднего общего образования отводится 34 часа в 11 классе.</p> <p>По учебному курсу не предусмотрено текущее оценивание. Форма промежуточной аттестации – зачет (письменный или устный) с оценкой «Зачтено/не зачтено».</p>
<p><b>Учебный курс «Информационные технологии» (11 класс)</b></p>	<p>Учебный курс «Информационные технологии» базируется на программе по информатике для средней общеобразовательной школы и предполагает повышение уровня образования за счет углубленного изучения материала по информационным технологиям. Учебный курс реализуется за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>Курс «Информационные технологии» является преемственным по отношению к базовому курсу информатики и ИКТ, обеспечивающему требования образовательного стандарта для основной школы. При планировании и создании курса учитывается, что раздел «Информационные технологии» становится одним из ведущих в изучении информатики на уровне среднего общего образования.</p> <p>В ходе изучения курса будут расширены знания обучающихся в тех предметных областях, на которых</p>

базируется изучаемые системы и модели, что позволяет максимально реализовать межпредметные связи, послужит средством профессиональной ориентации и будет служить целям профилизации обучения на уровне среднего общего образования.

Курс преследует цель формирования у обучающихся как предметной компетентности в области информационных компьютерных технологий, так и информационной и коммуникативной компетентностей для личностного развития и профессионального самоопределения.

На изучение курса на уровне среднего общего образования отводится 34 часа в 11 классе.

По учебному курсу не предусмотрено текущее оценивание. Форма промежуточной аттестации – зачет (письменный или устный) с оценкой «Зачтено/не зачтено».