

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ООП НОО)

Аннотация к рабочей программе учебного курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-4 классы)

Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федеральной образовательной программы начального общего образования.

Целью реализации программы является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

Программа направлена на решение следующих задач:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- формирование интереса к познанию;
- формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности;
- развитие у школьников общекультурной компетентности;
- развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- осознание своего места в обществе;
- познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- формирование готовности к личностному самоопределению

Ценностное наполнение внеурочных занятий.

В основе определения тематики внеурочных занятий лежат два принципа:

- 1) соответствие датам календаря;
- 2) значимость для обучающегося события (даты), которое отмечается в календаре в текущем году.

Даты календаря можно объединить в две группы:

1. Даты, связанные с событиями, которые отмечаются в постоянные числа ежегодно (государственные и профессиональные праздники, даты исторических событий). Например, «День народного единства», «День защитника Отечества», «Новогодние семейные традиции разных народов России», «День учителя (советники по воспитанию)», «День российской науки» и т. д.

2. Юбилейные даты выдающихся деятелей науки, литературы, искусства. Например, «190-летие со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки», «215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя», «Русский язык. Великий и могучий. 225 лет со дня рождения А. С. Пушкина».

В программе предлагается несколько тем внеурочных занятий, которые не связаны с текущими датами календаря, но являющиеся важными в воспитании школьника. К примеру: «Мы вместе», «О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга)» и др.

Внеурочные занятия входят в общую систему воспитательной работы, поэтому тематика и содержание обеспечивают реализацию их назначения и целей: становление у обучающихся гражданско-патриотических чувств. Исходя из этого, в планируемых результатах каждого внеурочного занятия выделяются нравственные ценности, которые являются предметом обсуждения. Основные ценности характеризуются следующим образом.

1. Историческая память.

- историческая память – обязательная часть культуры народа и каждого гражданина;
- историческая память соединяет прошлое, настоящее, позволяя сохранить и продолжить достижения, мудрость, опыт, традиции прошлых поколений;

– историческая память есть культура целого народа, которая складывается из объединения индивидуальных переживаний, и включает важнейшие нравственные качества: благодарность, уважение, гордость потомков за жизнь и подвиги предков.

Осознание этой нравственной ценности базируется на конкретном содержании занятия. Например, тема «День народного единства» рассматривается на известных исторических фактах – единение людей, когда Родина нуждается в защите в 1612 г.

2. Преемственность поколений.

– каждое следующее поколение учится у предыдущего: осваивает, воссоздаёт, продолжает его достижения, традиции;

– семья построена на сохранении преемственности поколений.

Память о предыдущих поколениях бережно хранится в предметах, фото, вещах, а также в гуманном отношении к старшим поколениям. Например, тема: «О взаимоотношениях в семье (День матери)». Обсуждается проблема: каждое поколение связано с предыдущими и последующими общей культурой, историей, средой обитания, языком общения. Каждый человек должен воспитывать в себе качества, которые были характерны для наших предков, людей далёких поколений: любовь к родной земле, малой родине, Отечеству.

3. Патриотизм — любовь к Родине.

– патриотизм (любовь к Родине) – самое главное качества гражданина;

– любовь к своему Отечеству начинается с малого — с привязанности к родному дому, малой родине;

– патриотизм строится на ответственности за судьбу своей родной земли; чувстве гордости за историю, культуру своего народа и народов России.

Эта высшая нравственная ценность является приоритетной во всех занятиях «Разговоров о важном». На каждом занятии, в соответствии с содержанием, раскрывается многогранность чувства патриотизма и его проявления в разных сферах человеческой жизни.

4. Доброта, добрые дела – доброта.

- это способность (желание и умение) быть милосердным, поддержать, помочь без ожидания благодарности;

– благотворительность — проявление добрых чувств; благотворительность была распространена в России в прошлые века, что стало сегодня примером для подражания.

Например, тема «Мы вместе». Разговор о добрых делах граждан России в прошлые времена и в настоящее время, тема волонтерства.

5. Семья и семейные ценности.

– семья связана не только общим местом проживания, общим хозяйством, общими делами, но и значимыми ценностями — взаимопониманием, взаимоподдержкой, традициями и т. д.;

– каждый член семьи имеет свои обязанности, но всегда готовы прийти на помощь другому: взять на себя его дела, проявить внимание, оказать помощь друг другу;

– обучающийся должен ответственно относиться к своей семье, участвовать во всех ее делах, помогать родителям;

– семейные ценности всегда были значимы для народов России; семейные ценности представлены в традиционных религиях России.

Тема семьи, семейных взаимоотношений и ценностей является предметом обсуждения на занятиях, посвященных темам: «О взаимоотношениях в семье (День матери)», «Новогодние семейные традиции разных народов России» и др.

6. Культура России.

– культура общества — это достижения человеческого общества, созданные на протяжении его истории;

– российская культура богата и разнообразна, она известна и уважаема во всем мире;

– культура представлена достижениями в материальной сфере (строительство, техника, предметы быта и др.), в духовной сфере (народное творчество, литература, изобразительное искусство, музыка, театр и др.), а также в этике, культуре взаимоотношений людей.

Темы, связанные с осознанием обучающимися этой социальной ценности, подробно и разносторонне представлены в «Разговорах о важном». Поэтому многие занятия построены на чтении поэзии, обсуждении видеофильмов, произведений живописи и музыки: «По ту сторону экрана. 115 лет кино в России», «Цирк! Цирк! Цирк! (к Международному дню цирка)».

7. Наука на службе Родины.

– наука обеспечивает прогресс общества и улучшает жизнь человека;
– в науке работают талантливые, творческие люди, бесконечно любящие свою деятельность;

– в России совершено много научных открытий, без которых невозможно представить современный мир.

При проведении занятий учитываются региональные, национальные, этнокультурные особенности региона, уровень развития учащихся, их интересы и потребности.

Место курса в плане внеурочной деятельности.

Рабочая программа рассчитана на 4 года обучения. Всего – 135 часов: 1 класс – 33 часа (1 час в неделю), во 2-4 классах – по 34 часа (1 час в неделю).

Аннотация к рабочей программе учебного курса внеурочной деятельности «Спортивный» (1-4 классы)

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Спортивный» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федеральной образовательной программы начального общего образования, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Содержание учебного курса «Спортивный» направлено на обогащение представления и активизации наблюдательности, мышления и внимания, развития памяти, сообразительности и воображения.

Цель учебного курса: здоровьесбережение младших школьников, развитие ловкости, быстроты, силы, освоение культурного наследия русского народа.

Основные задачи:

- укрепление здоровья учащихся посредством развития физических качеств;
- развитие двигательных реакций, точности движения, ловкости;
- развитие сообразительности, творческого воображения;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
- воспитание активной гражданской позиции, духовно- нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности.

Место учебного курса в плане внеурочной деятельности.

Рабочая программа рассчитана на 4 года обучения. Всего -135 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2-4 классах – по 34 часа (1 час в неделю).

Аннотация к рабочей программе учебного курса

внеурочной деятельности «Занимательный русский язык» (1-4 классы)

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Занимательный русский язык» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федеральной образовательной программы начального общего образования, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Курс представляет собой комплекс специально разработанных развивающих занятий, нацеленных на закрепление, расширение и углубление знаний, полученных учащимися на уроках русского языка, привитие любви к родному языку и стремление к его изучению, а также создание условий для развития познавательных способностей школьников, а также их психических качеств: памяти, внимания, мышления, воображения, речи, пространственного восприятия, сенсомоторной координации, коммуникабельности.

Целями изучения учебного курса являются:

- развитие лингвистических компетенций учащихся;
- формирование любви и уважения к русскому языку;
- развитие познавательных способностей младших школьников;
- развитие творческих способностей младших школьников;
- расширение кругозора учащихся.

Место учебного курса в плане внеурочной деятельности.

Рабочая программа рассчитана на 4 года обучения. Всего -135 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2-4 классах – по 34 часа (1 час в неделю).

Аннотация к рабочей программе учебного курса внеурочной деятельности «Учусь создавать проект» (1-4 классы)

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федеральной образовательной программы начального общего образования, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания..

Цель учебного курса - создание условий для активизации личностного потенциала обучающихся через проектную деятельность.

Задачи программы:

- обучение детей способам самостоятельного получения нового знания об окружающем мире, поиску новых методов и способов деятельности, а также отработка умений и навыков их использования;
- формирование и развитие у детей младшего школьного возраста умений и навыков исследовательского поиска;
- развитие познавательных потребностей младших школьников.

Программа направлена на приобретение учащимися функционального навыка исследования как универсального способа освоения действительности, развитие способности к исследовательскому типу мышления, активизации личностной позиции учащегося в образовательном процессе на основе приобретения субъективно новых знаний (т.е. самостоятельно получаемых знаний, являющихся новыми и личностно значимыми для конкретного ребенка).

Место учебного курса в плане внеурочной деятельности.

Рабочая программа рассчитана на 4 года обучения. Всего – 135 часов: 1 класс – 33 часа (1 час в неделю), во 2-4 классах – по 34 часа (1 час в неделю).

Аннотация к рабочей программе учебного курса внеурочной деятельности «Истоки» (1-4 классы)

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Истоки» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федеральной образовательной программы начального общего образования, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа разработана на основе авторской программы «Социокультурные истоки» И.А. Кузьмина, профессора Российской академии естественных наук, А.В. Камкина, профессора, доктора исторических наук.

Программа учебного курса «Истоки» имеет хороший потенциал, способствующий возрождению многовековых традиций России. Главной стратегической целью программы является преобразование школы в социальный институт, для которого важной функцией является гармоничное развитие и воспитание гражданина России, способного сохранять и преумножать социокультурный опыт Отечества.

Цель учебного курса:

- развитие системы духовно-нравственных ценностей жизни, присоединение детей к базовым духовным, нравственным и социокультурным ценностям России;
- ввести в образовательное пространство школы систему идеалов, ценностей и норм, лежащих в основе отечественной культуры и российской цивилизации;
- закрепление и развитие имеющегося у ребенка опыта многомерного восприятия действительности, и через этот опыт ощущения укоренённости в российской этнической и социокультурной среде;
- развитие интереса к самостоятельному поиску и осмыслению истоков.

Задачи:

- осмысление и конкретизация духовно-нравственных категорий, предусмотренных программой;
- развитие внутреннего, духовного мира ради осознания своей нужности, полезности;
- воспитание чувства уважения, верности, ответственности к своей семье, родным, соотечественникам, Родине и чувства взаимного признания другого мира (веры, культуры, нации);
- выработка собственной жизненной позиции, духовное осознание ответов на вопросы: «Кто я? Кто мы?» (формирование целостной идентичности личности).

Место учебного курса в плане внеурочной деятельности.

Рабочая программа рассчитана на 4 года обучения: всего – 84 часа: 1 класс – 33 часа (1 час в неделю), во 2-4 классах – по 17 часов (0,5 часа в неделю).

Аннотация к рабочей программе учебного курса внеурочной деятельности «В мире профессий» (1 - 4 класс)

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «В мире профессий» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федеральной образовательной программы начального общего образования, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Данный учебный курс является первой ступенькой в профориентационной работе.

Цель: формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших подростков в будущем.

Задачи:

- расширять у детей представления о разнообразии профессий на основе характерных трудовых процессов и результатов труда, представлении о структуре труда (цель, мотив, материал, трудовые действия, результат);
- расширять знания детей о родных людях, их профессиях, значимости их труда в семье и обществе;
- активизировать в речи слова, родовые понятия и видовые обобщения, связанные с темой, учить выражать свое отношение к той или иной профессии;
- воспитывать в детях чувство уважения к труду взрослых;
- расширение кругозора, уточнение представлений об окружающем мире, создание положительной основы для воспитания социально-личностных чувств;
- воспитание физических, психологических, социальных качеств, необходимых для полноценного развития личности.

Место учебного курса в плане внеурочной деятельности.

Рабочая программа рассчитана на 4 года обучения. Всего -135 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2-4 классах – по 34 часа (1 час в неделю).

Аннотация к рабочей программе учебного курса внеурочной деятельности «Наглядная геометрия» (1 - 4 класс)

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Наглядная геометрия» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федеральной образовательной программы начального общего образования, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Курс включает знакомство с основными линейными и плоскостными геометрическими фигурами и их свойствами, а также с некоторыми многогранниками и телами вращения. Расширение геометрических представлений и знаний используется в курсе для формирования мыслительной деятельности учащихся.

Изложение геометрического материала в курсе проводится в наглядно-практическом плане, как бы следуя историческому процессу развития геометрических понятий. Работая с геометрическим материалом, дети знакомятся и используют основные свойства изучаемых геометрических фигур. С целью освоения этих геометрических фигур выстраивается система специальных практических заданий, предполагающая изготовление моделей изучаемых геометрических фигур на предметах и объектах, окружающих детей, а также их использование для выполнения последующих конструкторско-практических заданий, степень сложности которых растет по мере прохождения изучаемого курса.

Цель учебного курса – расширить представления учащихся о форме предметов, их взаимном расположении на плоскости и в пространстве; познакомить с геометрическими телами и их развертками, сформировать конструктивные умения и навыки, а также способность читать графическую информацию и комментировать ее на доступном для младшего школьника языке.

Место учебного курса в плане внеурочной деятельности.

Рабочая программа рассчитана на 4 года обучения. Всего -135 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2-4 классах – по 34 часа (1 час в неделю).

Аннотация к рабочей программе учебного курса внеурочной деятельности «Читайка» (1 - 2 класс)

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Читайка» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федеральной образовательной программы начального общего образования, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Учебный курс внеурочной деятельности «Читайка» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя. Курс поможет решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка – и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие и самовоспитание.

Преимуществом курса с основным курсом литературного чтения позволяет проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младшего школьника. Программа способствует овладению детьми универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями.

Содержание программы курса создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Цели учебного курса:

- создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг;
- расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов;
- формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Место учебного курса в плане внеурочной деятельности.

Рабочая программа рассчитана на 2 года обучения. Всего - 67 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Аннотация к рабочей программе учебного курса внеурочной деятельности «Школа английского» (2 - 4 класс)

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Школа английского» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федеральной образовательной программы начального общего образования, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа учебного курса «Школа английского» состоит из часов, каждый из которых предполагает организацию определённого вида внеурочной деятельности обучающихся и направлен на решение своих собственных педагогических задач. По данной программе в игровой форме идет развитие всех видов речевой деятельности, но особое внимание уделяется буквам и звукам, расширению лексического запаса, чтению простых и интересных детских стихов.

Цель учебного курса «Школа английского» - развитие элементарных языковых навыков необходимых для успешного овладения английским языком, формирование навыков правильного произношения, развитие коммуникативных навыков.

Рабочая программа рассчитана на 3 года обучения. Всего - 102 часа: во 2-4 классах – по 34 часа (1 час в неделю).

Аннотация к рабочей программе учебного курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» (1 - 4 класс)

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федеральной образовательной программы начального общего образования, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа курса направлена на реализацию стратегических целевых ориентиров в области повышения финансовой грамотности на уровне начального общего образования.

Для реализации программы необходимо соблюдение следующих дидактических принципов:

-организация вовлечённости младших школьников в повышение личной финансовой грамотности через перенос финансовых знаний и умений на ситуации, максимально приближенные к реальной жизни, понятные и близкие младшим школьникам в соответствии с их психолого-возрастными особенностями;

-включение в образовательный процесс «живой» финансовой информации в разнообразных форматах (видео-, аудио-, тексты, фотографии, рисунки, в том числе представленные в электронном (цифровом) виде), работа с которыми предусматривает наблюдение, поисковую активность детей, понимание и преобразование информации, проведение элементарных мини-исследований, подготовку учебных проектов, вызывающую их личную заинтересованность, желание обмениваться своими знаниями, вопросами и открытиями в учебных диалогах и дискуссиях;

-обеспечение максимальной самостоятельности и субъектной позиции младших школьников в овладении системой действий с учебным материалом курса по финансовой грамотности;

-стимулирование становления самостоятельной оценки и самооценки младших школьников, в том числе в области личных финансовых действий, привычек и поведения;

-принципиальная открытость и преемственность процесса повышения финансовой грамотности, его продолжение в рамках самообразования и семейного финансового воспитания, а также на следующих уровнях общего образования через постепенное усложнение финансовых задач и расширение жизненных контекстов применения освоенных финансовых знаний и действий.

Целями изучения учебного курса «Основы финансовой грамотности» являются:

-осознание роли труда, денег и отношений людей, опосредованных деньгами, на основе целостного взгляда на окружающий мир; освоение финансовых, математических, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании данного учебного курса;

-развитие осведомлённости, знаний, умений и поведенческих моделей, необходимых для принятия успешных финансовых решений в реальной учебной и жизненной практике;

-духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; проявление уважения к истории, культуре, традициям народов России; освоение младшими школьниками мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения финансовых отношений в социуме; духовное обогащение обучающихся;

развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природным ресурсам и их бережливому потреблению в соответствии с экологическими нормами поведения; становление навыков повседневного проявления культуры общения,

гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

Рабочая программа рассчитана на 4 года обучения. Всего -135 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2-4 классах – по 34 часа (1 час в неделю).

(ООП ООО)

Аннотация к рабочей программе учебного курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (5-9 классы)

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС ООО и ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания.

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основные задачи:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Аннотация к рабочей программе учебного курса внеурочной деятельности «Россия- мои горизонты» (6-9 классы)

Программа разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-9 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее» (далее – проект).

Основное содержание: популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, в том числе региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов Российской Федерации, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего профессионального образования в стране; создание условий для развития универсальных учебных действий (общения, работы в команде и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности. На занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся отведен один академический час в неделю (34 часа за учебный год).

Содержание Программы учитывает системную модель содействия самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанную на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультативного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению

Аннотация к рабочей программе учебного курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» (5-9 классы)

Рабочая программа учебного курса «Функциональная грамотность» для обучающихся 5-9 классов составлена на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования ФГОС ООО и ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания. Реализация курса способствует осуществлению главной цели воспитания – полноценному личностному развитию школьников и созданию условий для их позитивной социализации.

Реализация программы предполагает использование форм работы, которые предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетание индивидуальной и групповой работы, проектную и исследовательскую деятельность, деловые игры, организацию социальных практик. Таким образом, вовлеченность школьников в данную внеурочную деятельность позволит обеспечить их самоопределение, расширить зоны поиска своих интересов в различных сферах прикладных знаний, переосмыслить свои связи с окружающими, своё место среди других людей. В целом реализация программы вносит вклад в нравственное и социальное формирование личности.

Методическим обеспечением курса являются задания разработанного банка для формирования и оценки функциональной грамотности, размещенные на портале Российской электронной школы (РЭШ, <https://fg.reshe.edu.ru/>) и портале ФГБНУ ИСРО РАО (<http://skiv.instrao.ru/>), материалы из пособий «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» (17 сборников) издательства «Просвещение», а также разрабатываемые методические материалы в помощь учителям, помогающие грамотно организовать работу всего коллектива школьников, а также их индивидуальную и групповую работу.

Аннотация к рабочей программе учебного курса внеурочной деятельности «Герои Вологодчины» (5-8 классы)

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Герои Вологодчины» разработана на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Актуальность курса внеурочной деятельности «Герои Вологодчины» обусловлена необходимостью формирования российской гражданской идентичности, патриотизма, приобщения обучающихся к исторической памяти многих поколений россиян.

Программа ориентирована на расширение и дополнение знаний, получаемых обучающимися в ходе изучения учебного курса «История России», призвана обеспечить целостное и эмоционально окрашенное восприятие отечественной истории посредством обращения к знаковым личностям и памятным событиям из истории родного края и малой родины.

Целью курса «Герои Вологодчины» является развитие ценностного отношения школьников к своей малой родине – Вологодской области, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и самобытной культуре.

Основные задачи курса «Герои Вологодчины»:

- дать дополнительные знания по отечественной истории и истории Вологодского края;
- расширить знания обучающихся о выдающихся личностях Вологодской области;
- стимулировать познавательный интерес обучающихся к материальным, культурным и духовным ценностям предыдущих поколений, развивать умения поисковой, исследовательской, аналитической работы на основе широкого круга источников и в

первую очередь – на региональном материале;

– способствовать осознанию обучающимися своей социальной идентичности одновременно как граждан России и жителей Вологодской области посредством сообщения информации о личностях, наиболее значимых для истории Вологодской области;

– формировать у обучающихся личностное, эмоционально окрашенное восприятие прошлого, понимание «человеческого измерения истории» посредством изучения жизни и деятельности выдающихся земляков.

Аннотация к рабочей программе учебного курса внеурочной деятельности «Истоки» (5-9 классы)

Рабочая программа курса «Истоки» создана на основе авторской программы «Социокультурные истоки» И.А. Кузьмина, профессора Российской академии естественных наук, А.В. Камкина, профессора, доктора исторических наук. Курс «Истоки» развивает социокультурные приоритеты образования, содействует осознанию обучающимися своих корней, родства с землей, приобщению их к коренным устоям российской цивилизации.

В основе курса «Истоки» также лежит идея активного образования, которая на практике воплощается с помощью активных форм обучения. Программа курса внеурочной деятельности «Истоки» соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федеральной образовательной программы основного общего образования, в том числе федеральной рабочей программы воспитания, что обуславливает его взаимосвязь с рабочей программой воспитания общеобразовательной организации.

Программа курса реализуется во внеурочной деятельности с обучающимися 5-9 классов в объеме 17 часов ежегодно.

Аннотация к рабочей программе учебного курса внеурочной деятельности «ВПК «Юнармеец» имени Героя Советского Союза В.В. Заседателева» (5-8 классы)

Программа разработана с учетом задач поставленных в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Национальной доктрине образования в Российской Федерации о воспитании гражданина: «Система образования призвана обеспечить... воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности и обладающих высокой нравственностью...» и нормативных документов Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

Цель программы - формирование социально активной личности гражданина-патриота, подготовка к военной службе, к действиям в экстремальных ситуациях и чрезвычайных условиях, формирование потребности здорового образа жизни.

Направления деятельности: военно-историческая подготовка, основы медико-санитарной подготовки, основы военной службы, гражданская оборона, общефизическая подготовка, информационно-медийное направление.

Аннотация к рабочей программе учебного курса внеурочной деятельности «Практикум по подготовке к ОГЭ по химии» (9 классы)

Программа рассчитана на подготовку выпускников к основному государственному экзамену по химии, развитие познавательной деятельности обучающихся через активные

формы и методы обучения; закрепление и систематизация знаний обучающихся по химии. Курс помогает выявить основные затруднения и ошибки при выполнении заданий ОГЭ по химии, научить обучающихся приемам решения задач различных типов, способствует интеграции знаний учащихся по предметам естественно-математического цикла при решении расчетных задач по химии;

Программа курса предполагает индивидуальный подход и строится на основе базового курса освоения предмета химии в основной школе, рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Аннотация к рабочей программе учебного курса внеурочной деятельности «Трудные случаи заданий по русскому языку» (9 классы)

Основная цель курса - совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе.

Задачи курса: познакомить учащихся с новой для них формой сдачи экзамена по русскому языку, помочь девятиклассникам преодолеть психологические трудности, связанные с экзаменом, познакомить с процедурой проведения ОГЭ по русскому языку, научить выпускников правильному оформлению бланков, помочь девятиклассникам подготовиться к ОГЭ, повторив и систематизировав полученные ими сведения о русском языке, дать учащимся возможность объективно оценить свои знания по предмету, опробовать разработанные КИМы для сдачи ОГЭ.

Данный курс призван помочь обучающимся успешно подготовиться к ОГЭ по русскому языку: повторить материал, изученный ранее, углубить имеющиеся знания, отработать навыки построения связной речи.

Аннотация к рабочей программе учебного курса внеурочной деятельности «Технология работы с контрольно-измерительными материалам ОГЭ по обществознанию» (9 классы)

Программа внеурочной деятельности предназначена для теоретической и практической помощи в подготовке к Государственной итоговой аттестации выпускников основной школы по обществознанию. Программа курса предусматривает не только повторение пройденных разделов, но и комплекс тренировочных упражнений для отработки навыков по решению заданий ОГЭ. Курс внеурочной деятельности рассчитан на 34 учебных часа (из расчета 1 час в неделю) и включает 5 тем, охватывающих как общую характеристику современного общества как целостной динамично развивающейся системы, так и изучение отдельных аспектов его социальной, экономической, политической, духовной подсистем. Содержание курса, прежде всего, ориентировано на те темы и вопросы, которые присутствуют в итоговой аттестации.

Аннотация к рабочей программе учебного курса внеурочной деятельности «Технология работы с контрольно-измерительными материалам ОГЭ по математике» (9 классы)

Рабочая программа учебного курса предназначена для теоретической и практической помощи в подготовке к Государственной итоговой аттестации выпускников основной школы по математике. Формы проведения занятий включают в себя лекции, практические работы, тренинги по использованию методов поиска решений. Каждая тема курса начинается с постановки задачи. Теоретический материал излагается в форме мини лекции. После изучения теоретического материала выполняются практические задания для его закрепления. Занятия строятся с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их

темпа восприятия и уровня усвоения материала.

В ходе обучения периодически проводятся тестовые испытания для определения глубины знаний и скорости выполнения заданий. Контрольные замеры обеспечивают эффективную обратную связь, позволяющую обучающимся корректировать свою деятельность.

Систематическое повторение способствует более целостному осмыслению изученного материала, поскольку целенаправленное обращение к изученным ранее темам позволяет обучающимся встраивать новые понятия в систему уже освоенных знаний.

Аннотация к рабочей программе учебного курса внеурочной деятельности «Технология работы с контрольно-измерительными материалам ОГЭ по английскому языку» (9 классы)

Программа направлена на развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной. По итогам прохождения курса учащиеся овладеют навыками выполнения экзаменационных заданий - Listening – Аудирование, Reading – Чтение, Use of English – Лексика и Грамматика, Writing – Письмо, Speaking – Говорение.

Курс является практико-ориентированным с элементами анализа и самоанализа учебной деятельности учащихся. Курс даёт возможность обучающимся познакомиться с закономерностями общения, особенностями коммуникации в современном мире; осознать важность владения речью для достижения успехов в личной и общественной жизни. Курс состоит из тематических блоков, в каждый из которых входят разделы на усвоение грамматики, лексики, и развитие таких видов речевой деятельности, как аудирование, письмо, чтение, говорение.

Аннотация к рабочей программе учебного курса внеурочной деятельности «Школьный медиа центр» (7-8 классы)

Деятельность «Школьного медиа центра» — это возможность развивать личность ребенка через его творческий потенциал, проявить себя, попробовать свои силы в разных видах деятельности – от гуманитарной до технической, показать публично результаты своей работы.

Цель программы: создание единого информационного медиа пространства в школе, которое поможет созданию в школе центра занятости детей во внеурочное время, центра поддержки и развития одарённых детей, работе по развитию слабоуспевающих детей, социализации и удержанию от правонарушений учащихся требующих особого внимания.

Создание условий для включенности воспитанников в информационное и образовательное пространство, формируемое программой «Школьный медиа центр», с целью их самореализации и ориентации на социально-значимую деятельность; выявление, поддержка и сопровождение одарённых детей; создание условий для распространения информации о проведенных в школе мероприятиях. Направления основной деятельности школьного медиа центра: «Фотодизайн», создание презентаций, размещение новостей о жизни школы в группе ВК.

Аннотация к рабочей программе учебного курса внеурочной деятельности

«Юные инспектора движения» (5 классы)

Цель курса - формирование обязательного минимума знаний и умений, который

обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.

Программа решает следующие задачи: сообщение знаний о правилах движения на проезжей части, обучение пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика, привитие умения пользоваться общественным транспортом, ознакомление со значениями важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части, воспитание осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения, воспитание бережного отношения к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения. Программа рассчитана на 1 год, из расчета 1 часа в неделю.

Аннотация к рабочей программе учебного курса внеурочной деятельности «Умелые руки» (5,6 классы)

В основу программы положено обучение, основанное на развитии интереса и творческих возможностей школьников. Все объекты труда подбираются с таким расчетом, чтобы они были максимально познавательными с точки зрения политехнического обучения, имели эстетическую привлекательность и давали представление о художественных видах обработки древесины. Изготовление своими руками красивых и нужных предметов вызывает повышенный интерес к работе и приносит удовлетворение результатами труда, возбуждает желание к последующей деятельности. Программа курса «Умелые руки» предлагает вести обучение трудовым навыкам в неразрывной связи с художественной обработкой материалов. Занятия знакомят школьников с различными профессиями, связанными с деятельностью декоративно-прикладного искусства: столяра, маляра, краснодеревщика и др. При этом у детей формируются знания, умения и навыки применения таких инструментов, как рубанок, электрорубанок, электролобзик, электровыжигатель, электрошуруповёрт, электродрель, верстак, молоток, киянки, кусачки, пассатижи, отвертки, стамески, напильники, надфили, ножовка, деревообрабатывающие станки и др.

Аннотация к рабочей программе учебного курса внеурочной деятельности «Юный техник» (7 классы)

Основной целью программы является становление образованного культурного человека, владеющего техническими знаниями, умениями и навыками. Задачи курса - обучить техническим навыкам, приемам работы с различными инструментами и материалами; развить конструкторские способности, логическое и пространственное мышление, эстетический вкус, практичность, аккуратность. Школьники научатся обрабатывать древесину, работать рубанком. Правильно склеивать детали. Чертить линии видимого и невидимого контура, линии сгиба, центровую. Производить разметку на различных материалах. Переводить чертежи и выкройки на кальку, бумагу, картон, фанеру. Увеличивать или уменьшать выкройки и чертежи с помощью клеток разной величины. Измерять геометрические тела с помощью штангенциркуля. Создавать аппликации из геометрических фигур. Соединять и укреплять плоские детали.

На занятиях учащиеся сами решают, какую именно поделку, игрушку или модель они будут делать. На примерах изготовления игрушек дети учатся навыкам и приемам работы с различными инструментами, обучаются способам и приемам обработки разных материалов.

В соответствии с планом внеурочной занятости на проведение кружка «Юный техник» отводится 1 час в неделю.

Аннотация к рабочей программе учебного курса внеурочной деятельности «Юный моделист-конструктор» (8 классы)

Программа технической направленности. Содержание программы предусматривает развитие способностей детей в направлении технического творчества по изучению и изготовлению модели воздушных змеев, модели автомобилей, авиамодели, модели ракет класса S. Программа состоит из модулей: «Воздушный змей», «Автомоделизм», «Лети, модель!», «Ракетомоделизм».

Каждый из модулей, реализуется как образовательный маршрут в рамках подготовки к конкурсам и соревнованиям технической направленности: по запуску воздушных змеев автотомоделизму и ракетомоделизму, «Лети, модель!», «Папа, мама, я – автолюбителей семья!».

программы позволит повысить интерес детей к техническому творчеству, моделированию и конструированию.

Аннотация к рабочей программе учебного курса внеурочной деятельности «Увлекательный английский» (5 классы)

Программа позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал. В программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Целью курса является создание условий для развития речи ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

Задачи курса: познакомить детей с культурой стран изучаемого языка (литература, традиции, праздники и т.д.); способствовать осознанию обучающимися иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения; -развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком; способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

Аннотация к рабочей программе учебного курса внеурочной деятельности «В мире увлекательной химии» (6 классы)

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «В мире увлекательной химии» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Каждый ребенок знаком с названиями применяемых в быту веществ, некоторыми полезными ископаемыми и даже отдельными химическими элементами. Однако к началу изучения химии познавательные интересы школьников в значительной мере ослабевают. Последующее изучение химии на уроках для многих учащихся протекает не очень успешно. Для формирования основ химического мировоззрения предназначена рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности. Школьники получают первоначальные представления о науке химии, простейшие навыки работы с лабораторным оборудованием и веществами. Данная программа создана с целью формирования интереса к химии, расширения кругозора учащихся. Она ориентирован на учащихся 6 классов, то есть такого возраста, когда интерес к окружающему миру особенно велик, а специальных знаний еще не хватает. Ребенок с рождения окружен различными веществами и должен уметь обращаться с ними. Цель программы: создание необходимых условий для личностного развития учащихся;

формирование интереса учащихся к химии; формирование у учащихся знаний и умений, необходимых в повседневной жизни для безопасного обращения с веществами, используемыми в быту.

Аннотация к рабочей программе учебного курса внеурочной деятельности «Практический курс по основам безопасности жизнедеятельности» (8 классы)

Отработка практических навыков безопасного поведения. Во внеурочной работе складываются благоприятные условия для привлечения разнообразных форм практических занятий с использованием оборудования кабинета ОБЖ и «Точки роста». Занимательные задания способствуют развитию умений и навыков безопасного поведения, развивают интерес и любовь к предмету ОБЖ, создают у детей радостное настроение и понимание своих действий в опасных и кризисных ситуациях. Цели курса: подготовка обучающихся 8 классов к выполнению практических заданий и решению тестов повышенного уровня сложности по ОБЖ. Задачи курса: выявить уровень творческих и индивидуальных возможностей, личностные качества, а также интересы и способности ученика в области «Основ Безопасности Жизнедеятельности»; воспитывать целеустремленность, активность учащихся в выдвижении перед собой целей, настойчивость и последовательность в их воплощении; воспитывать чувство ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни. Отличительная особенность: практические работы – основной способ подготовки - способствуют активизации познавательной деятельности учеников, приобретению практических навыков, а совместная работа помогает формированию коммуникативных навыков.

Аннотация к рабочей программе учебного курса внеурочной деятельности «Изостудия «Волшебный мир» (5-8 классы)

Программа изостудии расширяет знания учащихся в области изобразительного искусства, даёт возможность овладеть навыками рисунка, живописи, развивает творческие способности. Обучает искусству создания, дает возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области изобразительного искусства, воспитывает художественно-эстетический вкус. Отличительной чертой является то, что программа является модифицированной, большое внимание уделено созданию тематических композиций, направленных на овладение образным языком искусства, формирование образного художественного мышления детей, самостоятельного видения мира. Цель программы - развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления, позволяющего учащемуся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышать чувство личной самодостаточности.

Программа составлена в соответствии с программой воспитательной работы школы, на основе возрастных, психолого-педагогических, физических особенностей детей и подростков. Основопологающей идеей программы является личностно-ориентированный подход в процессе развивающей деятельности. Работа с учащимися строится на основе взаимосоотрудничества, уважительного, искреннего, тактичного отношения к личности каждого ребенка. Программой предусмотрено, чтобы каждое занятие было направлено на формирование личности ребенка, воспитание человека, любящего свой край, знающего культуру овладение основами изобразительного искусства, на приобщение учащихся к активной познавательной и творческой работе. Процесс обучения изобразительному искусству строится на единстве активных и увлекательных методов и приемов учебной работы, при которой в процессе усвоения знаний, законов и правил изобразительного искусства у школьников развиваются творческие начала. Программа «ИЗО» рассчитана на детей разного возраста. Программа доступна для детей с ОВЗ. При приеме детей с ОВЗ на обучение по данной программе возможна разработка индивидуального образовательного маршрута. Обучение включает три раздела программы: основы академического рисунка, живописи и композиции. Данная программа предусматривает построение процесса обучения по спирали, с усвершенствованием на

каждом этапе до качественно нового уровня знаний. Содержание художественного образования предусматривает два вида деятельности учащихся: восприятие произведений искусства и собственную художественно-творческую деятельность

Аннотация к рабочей программе учебного курса внеурочной деятельности «Школа волонтера» (5-9 классы)

Программа учебного курса «Школа волонтера» направлена на формирование активной гражданской позиции школьников путём включения в добровольческую (волонтерскую) деятельность.

В центре программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования находится личностное развитие обучающихся, освоение социальных норм в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности. Одним из результатов реализации программы станет участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовности обучающихся к саморазвитию и осознанному выбору будущей профессии; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной; активное участие в социально-значимой деятельности; формирование коммуникативной компетентности и ценностей здорового и безопасного образа жизни.

Развитие волонтерского движения в общеобразовательной школе направлено на вовлечение обучающихся в проекты социальной направленности (экологические, гражданско-патриотические, краеведческие, культурные, а также нацеленные на здоровьесбережение, помощь малообеспеченным слоям населения и т. д.). В современной школе развитие добровольчества (волонтерства) является показателем социально-педагогической работы школы, готовности педагогов, учащихся и родителей к сотрудничеству и непосредственному участию в жизни местного сообщества, а волонтерские практики становятся важнейшим инструментом формирования у школьников активной гражданской позиции и ответственности.

Учебный курс «Школа волонтера» - важный практический элемент системы воспитательной работы в школе.

Аннотация к рабочей программе учебного курса внеурочной деятельности «Вокал» предметная область «Искусство» (музыка) (5-6 классы)

Программа ориентирована на изучение, практическое освоение, формирование вокально-певческих навыков и навыков сценической культуры, направлена на получение учащимися знаний в области эстрадного вокально-хорового исполнительства и на последовательность в овладении мастерством пения. Занятия курса «Вокал», является основой для формирования нескольких видов искусств: хоровое пение, музыка, хореография. Все эти виды творчества развивают музыкально-творческие способности ребенка: голос, музыкальный слух, чувство ритма, память, речь, мышление, двигательные навыки, координацию и пространственную ориентировку.

Специфика эстрадного жанра предполагает обучение работе с различной современной звуковоспроизводящей и звукозаписывающей аппаратурой, а также использование такой аппаратуры в качестве технических средств в обучении. Годовые требования и примерные репертуарные списки составлены с учетом возраста и вокальных данных учащихся.

Знакомство учащихся с вокально-хоровым репертуаром происходит на базе разучивания и исполнения произведений различных форм, стилей и жанров отечественных и зарубежных композиторов. Работа в классе эстрадного хора направлена на выработку у учащихся

единого творческого решения, умения вовремя проявлять себя и прислушиваться друг к другу, совместными усилиями создавать трактовки музыкальных произведений на высоком художественном уровне.

Аннотация к рабочей программе учебного курса внеурочной деятельности «Хоровое пение» (7 классы)

Занятия хоровым пением в школе осуществляются в рамках вариативного подхода и предоставляют обучающимся возможность углублённого изучения предметной области «Искусство».

Среди различных видов музицирования хоровое пение стоит на первом месте, как наиболее доступная и массовая форма музыкально-исполнительской деятельности. «Хоровое пение» является органичным дополнением уроков предмета «Музыка», включённого в обязательную часть учебного плана основного общего образования (5—8 кл.). Программа составлена на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования и основного общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в программе воспитания.

Программа разработана с учётом актуальных целей и задач обучения и воспитания, развития обучающихся и условий, необходимых для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов при освоении предметной области «Искусство» («Музыка»), учитывает практический опыт образовательных организаций, осуществлявших исследовательскую и экспериментальную работу по данному направлению эстетического воспитания.

Хоровые занятия проводятся преимущественно во второй половине дня. Частота и регулярность занятий — по 1 часу 1 раз в неделю. Основное содержание занятий — пение, освоение соответствующих теоретических и практических умений и навыков, концертно-исполнительская деятельность.

(ООП СОО)

Аннотация к рабочей программе учебного курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (10-11 классы)

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС ООО и ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания.

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем - патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основные задачи:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование

у обучающихся ценностных установок, в числе которых - созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей - ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры. Форма организации: дискуссионный клуб.

Аннотация к рабочей программе учебного курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (10-11 классы)

Программа разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 10-11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее» (далее – проект).

Основное содержание: популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, в том числе региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов Российской Федерации, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего профессионального образования в стране; создание условий для развития универсальных учебных действий (общения, работы в команде и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности. На занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся отводится один академический час в неделю (34 часа в учебный год).

Содержание программы учитывает системную модель содействия самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанную на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультативного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению

Аннотация к рабочей программе учебного курса внеурочной деятельности «Россия – моя история» (10-11 классы)

Актуальность курса внеурочной деятельности обусловлена необходимостью формирования целостного представления о различных этапах становления и развития российской государственности, актуализации знаний по истории России от Древней Руси до современности. Создание курса продиктовано высокими требованиями современного российского общества к качеству исторического образования, возросшим интересом к событиям отечественной истории. Новая геополитическая ситуация предполагает, что наряду с воспитанием патриотизма у обучающихся особое внимание следует уделить формированию мировоззренческой позиции, дать четкое понимание того, какую миссию в мире несла и продолжает нести Россия. Особое место в программе курса занимают темы, где отражена роль православной церкви и других конфессий в истории страны. Также впервые рассматриваются темы зарождения и развития русофобии, раскрываются причины и этапы формирования антироссийских взглядов на Украине. Преподавание курса основано на знаниях, полученных обучающимися в ходе изучения учебного предмета «История», и будет способствовать дополнению, обобщению и осмыслению знаний, полученных на уроках истории.

Курс имеет историко-просветительскую цель, способствует формированию у обучающихся готовности к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов. Основные задачи курса «Россия – моя история»: дать дополнительные знания по истории Отечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе как самобытной цивилизации; расширить знания обучающихся в процессе изучения дополнительных

исторических источников с целью противодействия попыткам фальсификации истории; способствовать развитию и воспитанию личности, способной к гражданской, этнонациональной, культурной самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта государства; показать достижения предшествующих поколений, их вклад в экономическое, социальное, культурное и духовное развитие России; подчеркнуть историческую роль христианства, ислама, буддизма, иудаизма в формировании традиционных ценностей народов России; содействовать формированию интереса обучающихся к материальным, культурным и духовным ценностям предыдущих поколений; сформировать способность интегрировать знания из курса истории, литературы, обществознания, географии в целостную картину прошлого и настоящего России; способствовать осознанному единству с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности.

Аннотация к рабочей программе учебного курса внеурочной деятельности «Химия в задачах» (10-11 классы)

Цель курса - закрепление, систематизация и углубление знаний учащихся по химии путем решения разнообразных задач повышенного уровня сложности, соответствующие требованиям письменных вступительных экзаменов по химии; совершенствование подготовки учащихся с повышенным уровнем мотивации к изучению химии; сознательное усвоение теоретического материала по химии, умение использовать при решении задач совокупность приобретенных теоретических знаний, развитие логического мышления, приобретение необходимых навыков работы с литературой.

Задачи курса: конкретизировать химических знаний по основным разделам предмета; развивать навыки самостоятельной работы; умения логически мыслить. Особенности курса - использование знаний по математике, физике, биологии; составление авторских задач и их решение; использование местного материала для составления условий задач.

Аннотация к рабочей программе учебного курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность. От простого к сложному» (11 класс)

Курс учитывает специфику КИМов и носит итоговый характер. Курс обобщает, закрепляет важнейшие умения, которые должны быть сформированы у выпускников средней школы, при подготовке к единому государственному экзамену. Содержание курса опирается на знания, умения и навыки учащихся старших классов, сформированные в основной школе. Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющее формирование практических навыков выполнения тестовых заданий на ЕГЭ. Вместе с тем курс даёт выпускникам средней школы целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь. Цель курса – совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ, а также использование в повседневной практике нормативной устной и письменной речи. Основная задача курса: изучение нормативных и методических документов по организации и проведению ЕГЭ по русскому языку.

Аннотация к рабочей программе учебного курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность. Русская словесность» (10 класс)

Программа учебного курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность. Русская словесность» (всего: 34 часа, 1 час в неделю) рассчитана на учащихся 10 классов, предназначена для повышения эффективности подготовки учащихся к итоговой аттестации по русскому языку за курс полной средней школы и предоставляет учащимся возможность подготовки к ЕГЭ. Цели курса: целенаправленно формирование у учащихся определенного объема знаний и представлений о сущности языка как эстетической системы, развитие языкового мышления учащихся. Задачи - развивать познавательный интерес к русскому языку, рассказать об истоках национальной духовной культуры народа, отраженной в русском языке, научить правильно выбирать и использовать выразительные языковые средства в разных речевых ситуациях в соответствии с целями, задачами и содержанием речи; выработать навыки и умения без затруднения находить речевые ошибки, определять их характер, причины нарушения норм литературного языка, правильно оценивать лексические варианты и наиболее целесообразно использовать их в конкретном акте речевого общения; формировать личностное ценностно-ориентированное языковое мировоззрение, основанное на нравственных традициях, провозглашаемых русской культурой и литературой;

Аннотация к рабочей программе учебного курса внеурочной деятельности «Медико-волонтерский отряд «Белые ласточки» (10-11 классы)

Программа учебного курса внеурочной деятельности «Медико-волонтерский отряд «Белые ласточки» призвана способствовать формированию активной гражданской позиции учащихся путём включения в добровольческую (волонтерскую) деятельность, формирование коммуникативных, социальных, профессиональных компетенций. Цель волонтерской деятельности: развитие позитивного отношения волонтеров-обучающихся к базовым общественным ценностям, овладение ими социально-значимыми видами деятельности и накопление ценностно-окрашенного социального опыта. Задачи: популяризация среди обучающихся идей добровольчества, волонтерства, социального служения; поддержка и реализация социальных инициатив волонтеров, поддержка школьного самоуправления; вовлечение обучающихся в подготовку и участие в волонтерских проверках различной направленности и уровня (школа, округ, город, регион, всероссийский); воспитание активной социальной и гражданской позиции; формирование общих компетенций (ценностно-смысловых, социокультурных, коммуникативных, информационных и др.), профориентация на медицинские профессии.

