

НАЧАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ШКОЛА

Ю.А. Комарова
И.В. Ларионова
Ж. Перретт

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

BRILLIANT

**Учебник для 2 класса
общеобразовательных
учреждений**

2-е издание

Рекомендовано
Министерством образования и науки
Российской Федерации
(экспертное заключение РАН №10106-5215/472 от 01.11.10;
экспертное заключение РАО №01-5/7д-340 от 20.10.10)

Учебник соответствует
Федеральному государственному
образовательному стандарту

Москва
«Русское слово»


MACMILLAN
2012

УДК 373.167.1:811.111*02(075.2)
ББК 81.2Англ-9
К63

Авторы:

Комарова Юлия Александровна, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой интенсивного обучения иностранным языкам Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена;

Ларионова Ирина Владимировна, зав. кабинетом иностранных языков Санкт-Петербургской академии постдипломного образования;

Перретт Жанн, преподаватель английского языка как иностранного, автор учебных пособий по английскому языку для детей младшего школьного возраста

Научные редакторы:

Руберт Ирина Борисовна, профессор, доктор филологических наук, декан гуманитарного факультета Санкт-Петербургского государственного университета экономики и финансов;

Александрова Ольга Викторовна, профессор, доктор филологических наук, зав. кафедрой английского языкознания МГУ им. Ломоносова, председатель секции романо-германской филологии Совета по филологии

Комарова Ю.А.

К63 Английский язык. Brilliant: учебник для 2 класса общеобразовательных учреждений / Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, Ж. Перретт. — 2-е изд. — М.: ООО «ТИД «Русское слово — РС»: Макмиллан, 2012. — 120 с.: ил. — (Начальная инновационная школа).

ISBN 978-5-9932-0906-7

Учебник «Английский язык» для учащихся 2 класса начинает новый комплект учебников по английскому языку для начальной школы. Он соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования. Учебник входит в новую систему учебников для четырёхлетней начальной школы «Начальная инновационная школа».

УДК 373.167.1:811.111*02(075.2)
ББК 81.2Англ-9



ISBN 978-5-9932-0906-7

© Ю.А. Комарова, 2011, 2012
© И.В. Ларионова, 2011, 2012
© Ж. Перретт, 2011, 2012
© ООО «ТИД «Русское слово — РС», 2011, 2012
© Torgovo-izdatelsky dom «Rousskoye Slovo — RS»,
Macmillan Publishers Limited, 2011, 2012

Дорогой друг!

Ты открыл эту книгу, а это значит, что твой путь по удивительной стране английского языка начинается!

В этой стране тебе предстоит совершить путешествие, полное приключений и сюрпризов. Ты побываешь на чудесном затерянном острове, увидишь, как с неба на остров падают звёзды, а жители острова собирают их, начищают до блеска и отправляют снова на небо, заглянешь на занятия в необыкновенной школе, проникнешь на пиратский корабль и в завершение окажешься у волшебной горы, которая умеет исполнять желания.

В этом увлекательном путешествии тебя будут сопровождать герои нашей книги: большой плюшевый медведь Брилл, учительница сказочной школы Нора, друзья Элис, Дэнзил и Берти, добрый пират Эдди и его попугай Фред, пираты Роб и Боб. Они станут твоими помощниками в путешествии и помогут с удовольствием изучать английский язык.

Условные обозначения

-  – задание на аудирование
-  – работа в парах
-  – игра
-  – домашняя работа
-  – письменное задание

Содержание

Информация для преподавателей
и родителей

Раздел	Название	Тема	Коммуникативные задачи	Лексико-грамматический материал
1	Знакомимся с буквами и звуками С. 6–15	Вводно-фонетический курс	Различать на слух и произносить звуки; читать транскрипцию; читать слова и фразы согласно правилам чтения	Общеупотребительная лексика
	Знакомимся с героями С. 16, 17	Знакомство с героями сюжетной истории	Читать и понимать на слух английские имена	Имена собственные
2	Hello! С. 19–25	Знакомство	Приветствовать и прощаться; спрашивать имя собеседника и называть своё имя; спрашивать о предмете и называть его	<i>What's your name? I'm / My name's ... What is it? It's a ...</i> Лексика по теме «Игрушки»
	Names С. 26	Межпредметные связи	Представлять себя и другого человека с учётом социокультурных норм	<i>name, surname, for short</i>
3	This Is Nora С. 27–33	Я и мои друзья	Представлять друга; считать от 0 до 12	<i>to be – I, you How are you?</i> Числительные от 0 до 12; лексика по теме «Домашние питомцы»
	Zoology Animal Sounds С. 34	Межпредметные связи	Разговаривать о звуках, которые издают животные	<i>meow, neigh, roar, moo, woof</i>
4	Come In! С. 35–41	Моя комната	Разговаривать о предметах, людях, находящихся вблизи и вдали	<i>This is / That is ... What's this? What's that? Is it a/an ...? my, your</i> Названия предметов мебели; названия животных
	Geography Houses С. 42	Межпредметные связи	Вести диалог о разных видах жилищ человека	<i>igloo, cottage, hut, flat</i>
5	Happy Birthday! С. 43–49	Моя школа	Задавать вопросы о возрасте и отвечать на них; описывать предметы школьного обихода; называть цвета	<i>This is / These are ... to be – he, she How old ...?</i> Множественное число имён существительных -s; названия предметов школьного обихода; цвета
	The World Around Us What's It Made Of? С. 50	Межпредметные связи	Вести диалог о материалах, из которых изготовлены окружающие нас предметы	<i>paper, plastic, wood, leather</i>

Раздел	Название	Тема	Коммуникативные задачи	Лексико-грамматический материал
6	We Are Pirates С. 51–57	На уроке	Понимать и отдавать команды; описывать людей и животных; называть цвета	<i>to be – we, they</i> Повелительные предложения; названия животных; цвета
	Art Mixing Colours С. 58	Межпредметные связи	Рассказывать о цветах, которые можно получить путём смешения разных красок	<i>mix, green, grey, orange, purple, pink</i>
7	Where Are the Stars? С. 59–65	Моя семья	Рассказывать о своей семье; вести диалог о местонахождении людей / предметов / животных; говорить о принадлежности чего-либо кому-либо	<i>Where is / Where are ...? his, her</i> Предлоги места; лексика по теме «Семья»; названия комнат
	Maths Shapes С. 66	Межпредметные связи	Называть геометрические фигуры	<i>square, circle, pentagon, triangle, rectangle</i>
8	We Must Find It! С. 67–73	Правила поведения	Рассказывать о правилах поведения; вести диалог о местонахождении предметов	Модальный глагол <i>must</i> Предлоги места; названия предметов мебели
	The World Around Us Keeping Clean С. 74	Межпредметные связи	Вести диалог о правилах гигиены	<i>clean, wash, tidy, pick up</i>
9	What Would You Like? С. 75–81	Желания	Обсуждать желания; спрашивать разрешения и давать разрешение сделать что-либо	Модальный глагол <i>may would like</i> Названия фруктов и овощей
	The World Around Us How Things Taste С. 82	Межпредметные связи	Выражать вкусовые ощущения	<i>sweet, salty, sour, spicy, bitter</i>
10	I Can Fly! С. 83–89	Мои увлечения	Вести диалог об умениях; считать до 20	<i>can</i> Глаголы движения
	The World Around Us Sports С. 90	Межпредметные связи	Рассказывать о некоторых видах спорта	<i>skate, ski, run, swim basketball, tennis</i>
11	Can Rabbits Fly? С. 91–97	Мои умения	Вести диалог об умениях; описывать животное; побуждать собеседника к совместной деятельности	<i>can let's</i> Глаголы движения
	Zoology Animals С. 98	Межпредметные связи	Вести диалог о способностях некоторых животных	<i>swim, climb, fly monkey, snake, butterfly, crocodile, bird, fish</i>
Словарь (С. 99–109)				
Читаем с удовольствием! (С. 110–119)				

1 Знакомимся с буквами и звуками

1 Послушай и повтори. А затем прочитай. 

Ll [l]

hello, hello
Alice, Alice
Hello, Alice!
Hello, Brill!



Mm [m]

my, my
name, name's
my name, my name's
My name's Mick.



Rr [r]

Ron, Ron
Mary, Mary
run, read, run, read
Run, Ron! Read, Mary!



Nn [n]

Nora, Nora
Denzil, Denzil
Denzil and Nora.
Nora and Denzil.



2 Послушай и повтори. Прочитай. 

[r] [l]

read – lead
fry – fly

grass – glass
row – low

[m] [n]

Mick – Nick
mine – nine

sum – sun
name – mane

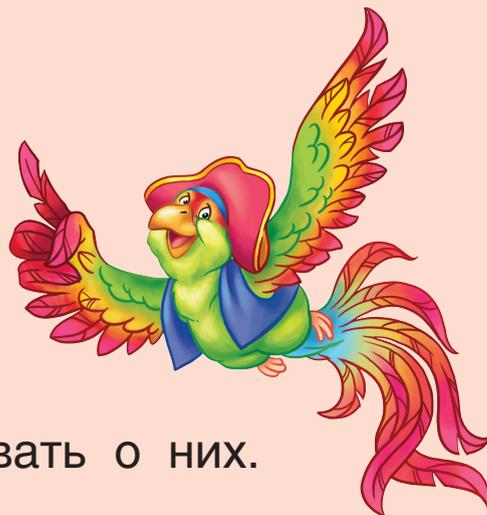


Рабочая тетрадь, страница 4.

2 Hello!

Ты научишься:

- ★ здороваться и прощаться;
- ★ знакомиться;
- ★ называть предметы и спрашивать о них.



Фонетическая зарядка

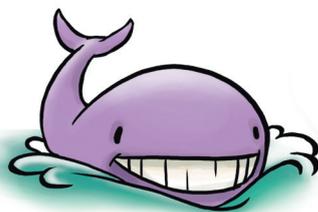


Послушай.

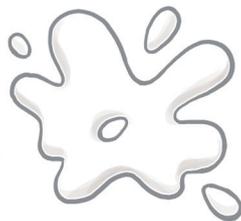


wh- [w] whale

1 Послушай и повтори.



whale



white



what



wheel

2 Послушай и повтори. Прочитай.



What is it?

What's your name?

3 Послушай и скажи. 

star

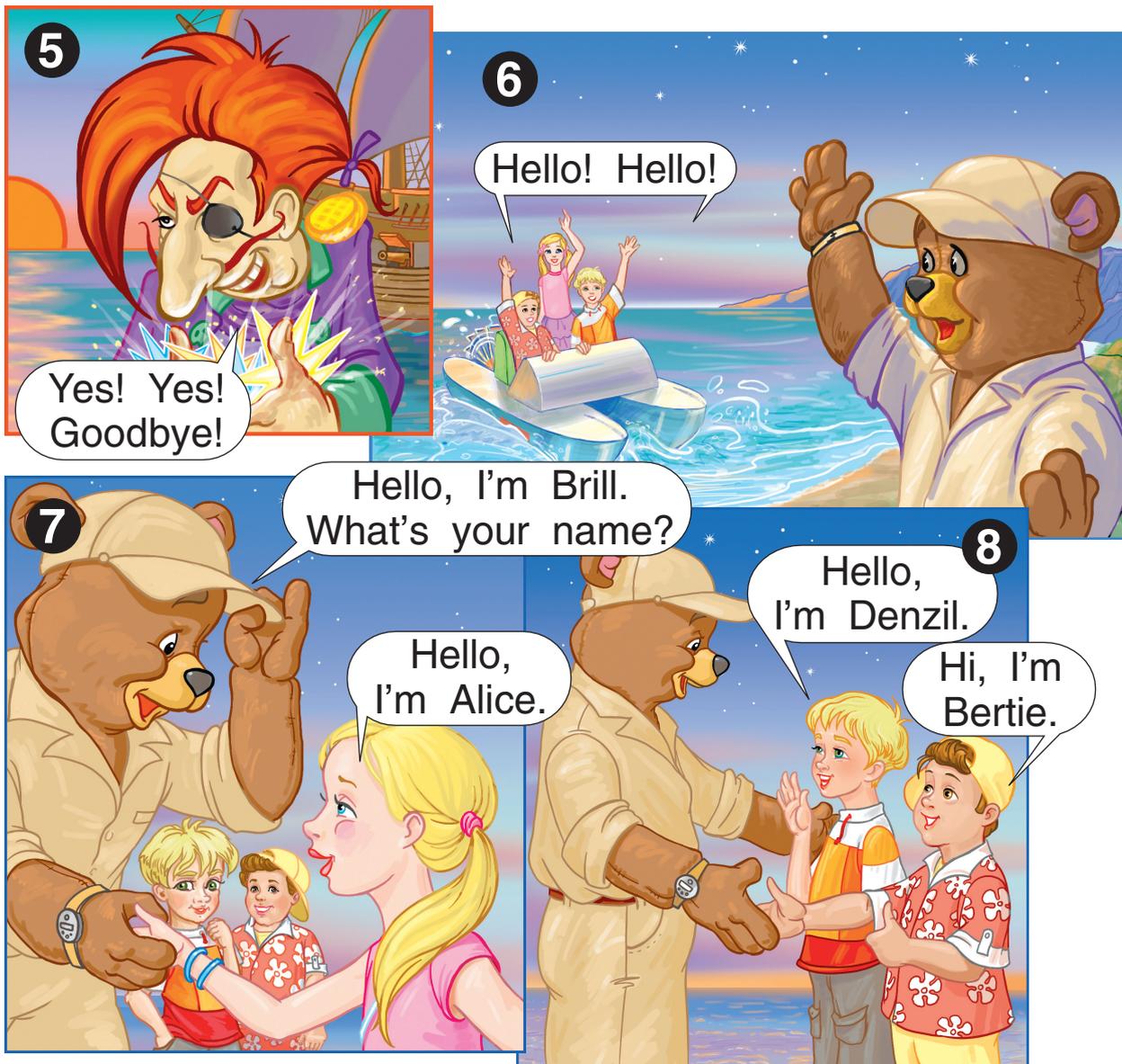
mountain

pirate

4 Найди на картинках звёзды, гору и пиратов. Назови их по-английски. Подумай и скажи, что происходит на острове.

5 Послушай и прочитай. 





6 Прочитай предложения и скажи Yes или No.



I'm Alice.



Hi,
I'm Bertie.



Hello,
I'm Brill.



I'm Denzil.



Рабочая тетрадь, страница 14.

7 **Послушай и повтори.** 



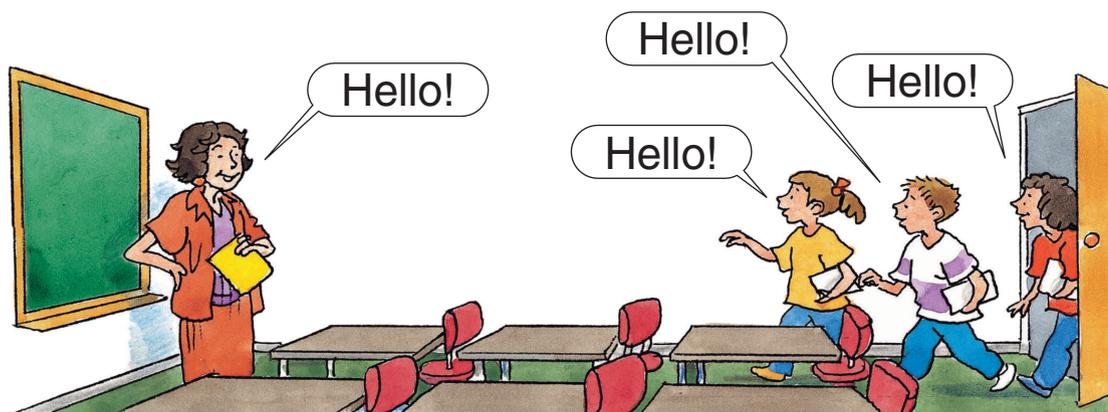
Hi = Hello
Bye = Goodbye

8 **Из двух слов выбери нужное и прочитай его.**



- | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Bye! | Hello! | Hi! | Hello! | Hello! |
| Hi! | Goodbye! | Bye! | Bye! | Goodbye! |

9 **Поздоровайся с учителем и одноклассниками.**

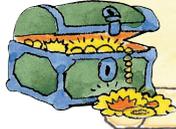


 Рабочая тетрадь, страница **15**.

What's your name?
I'm Eddie. / My name's Eddie.

What is it? It's a star.

What's = What is
I'm = I am
My name's = My name is
It's = It is



I'm Eddie. What's your name?



My name's Fred!

10 Спроси, как зовут твоего одноклассника.
Скажи, как зовут тебя.



What's your name?



I'm Helen.

What's your name?



My name's David.

11 Поём вместе!



H - E - L - L - O

H - E - L - L - O

H - E - L - L - O

Hello! Hello! Hello!

What's your name?

What's your name?

What's your name?

I'm Denzil, I'm Denzil,

I'm Alice, I'm Alice,

I'm Bertie, I'm Bertie,

And I am Brill! Yes, I am Brill!

I'm brilliant Brill!



Рабочая тетрадь, страница 16.

- 12 Назови игрушки по-английски.
Используй слова в рамке.

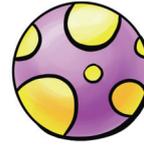
ball doll house teddy bear toy boat



a



b



c



d

А теперь спроси друга, что это за игрушки.



- 13 Послушай диалоги и укажи на нужные картинки. 

a



b



c



d



- 14 Послушай ещё раз. Закончи ответы на вопросы. Прочитай вслух вопросы и ответы. 

1  What is it? It's a ... 

2  What is it? It's a ...

3  What is it? It's a ...

4  What is it? It's a ...



Рабочая тетрадь, страница 17.

Давай повторим!

- 15 Прочитай предложения.
К каким фотографиям они относятся?



a



b



c

1 Hello! I'm Becky. My name's Becky.

2 Hello, I'm Katy. My name's Katy.

3 Hi! My name's Jason. I'm Jason.

- 16 Представься от имени Кэти и Джейсона, следуя образцу.



I am Becky.
My name is Becky.

- 17 А теперь скажи, как зовут тебя.



Рабочая тетрадь, страница 18.

Names

name 
surname
for short

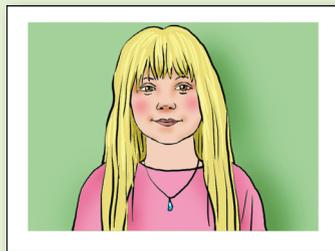
1 Прочитай.



I'm Rebecca.
Becky for short.
My surname is Smith.



I'm Thomas.
Tom for short.
My surname's White.



I'm Ekaterina.
Katya for short.
My surname is Kruglova.

2 Разыграйте диалог, следуя образцу.



What's your name?



I'm Mikhail. Misha for short.
My surname's Vetrov.

3 Наклей на лист бумаги свою фотографию и подпиши её.

